动态学术英语提升研修班实施方案

学术英语阅读是提高教师学术水平、获取专业领域前沿发展的基本途径,也是促进国际学术交流与跨国传播的重要手段。教师需具备足够的学术英语阅读能力,才能顺利地进行学术研究，并充分地进行国际交流。教师发展中心决定开展动态学术英语提升研修班。现将有关事项通知如下：

**一、研修目标**

充分利用动态英语与现实工作、研究之间的内在联系，帮助教师掌握学术英语词汇、结构与叙事的表达特点，提高学术英语鉴赏水平与日常学术英语的表达能力，培养与挖掘开展学术研究与国际交流的实际应用水平。

**二、研修对象与方式**

对学术英语研究感兴趣并能持之以恒的学人，有志于提高工作与研究能力或国际交流的学者。

本次研修采用组建小型培训班的形式，班级规模为20人左右，通过网上报名确认。

报名网址**:**<https://moodle.zwu.edu.cn/course/view.php?id=7309>

**三、研修安排**

2021年1月——2021年12月，研修周期为1年，2021年1月开班，2021年12月结业，平均每月开展不少于2次培训或活动。

1. **培训内容与形式**

研修内容：社会科学（历史、哲学等）、时事新闻、人物传记、国际重大事件类英语文献与材料。形式包括课堂学习与分享、课后训练与英文读物阅读分享。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 时间 | 主题 | 报告人 | 学习/活动形式 |
| 1 | 2021年1月 | Forces of Language to Who and What you will be | 张全义 | 线下讲座 |
| 2 | 2020年1月 | 英文读物阅读1 | 全体学员 | 自学、打卡 |
| 3 | 2021年2月 | ①英文读物阅读2  ②寒假阅读分享 | 全体学员 | 沙龙分享 |
| 4 | 2021年3月 | 社会科学（历史） | 张全义 | 线下讲座 |
| 5 | 2021年4月 | 社会科学（哲学） | 张全义 | 线下讲座 |
| 6 | 2021年5月 | 时事新闻 | 待定 | 线下讲座 |
| 7 | 2021年6月 | 阶段性学习成果分享 | 全体学员 | 沙龙分享 |
| 8 | 2021年7月 | 英文读物阅读3 | 全体学员 | 自学、打卡 |
| 9 | 2021年8月 | 英文读物阅读4 | 全体学员 | 自学、打卡 |
| 10 | 2021年9月 | 暑期阅读分享 | 全体学员 | 沙龙分享 |
| 11 | 2021年10月 | 人物传记 | 待定 | 线下讲座 |
| 11 | 2021年11月 | 国际重大事件类英语文献与材料 | 张全义 | 线下讲座 |
| 12 | 2021年12月 | 交流、分享 | 全体学员 | 研修小结 |

**五、培训要求**

研修班学员的考核采用过程评价办法。参加研修班的每位学员，均需按时参加每个环节的学习与分享，无正当理由缺勤超过20%的视为不合格。整个研修过程，需做一次阅读分享和提交一份研修心得。培训结束评价合格的学员由学校教师发展中心颁发研修班结业证书。

**六、培训师资**

我校具有一定英语资质的老师、校外专家等。

教师发展中心

2020年1月 10日