

创设发展空间 助推教师成长

——教师发展中心工作简报

(2020 年)

引言

教师发展中心以“释放教师潜能，追求卓越教学，提升科研层次，倡导身心健康”为工作宗旨，推广先进的教学科研理念，弘扬优良的教学科研文化，探究科学的教学科研规律，搭建温馨的合作交流平台，为教师的全面发展助力加油。

2020 年度，学校教师发展中心组织开展了开学复学疫情防控专题培训、《民法典》热点问题解读沙龙、“借助智慧教学工具——雨课堂实现混合式教学”培训、“学生突发事件应急处理及案例分析”沙龙、课程思政的“烹饪之道”沙龙等 16 场小众化培训活动，采用线下+线上结合方式，参与教师达 1628 人次。各二级学院分中心共开展了 72 场活动，参与教师达 1721 人次。

为提升教师的专业化、信息化水平，学校教师发展中心组织开展了 2020 年新教师研习营、2020 新教师教学能力提升工作坊、线上教学系列培训班、Moodle 平台使用系列培训班、大学生返校后的疫情防控和心理健康教育专题网络培训班、教学三问助力“金课”，构建教与学新常态主题研修班、一流本科课程（金课）建设要领及评审标准解读线上线下工作坊、新时代背景下高校课程思政建设培训班、高等院校教师综合能力提升网络培训班、教务管理员业务能力提升研修班等 12 个培训班，参与教师达 1332 人次。

内容提要

- ★工作回眸
- ★培训日志
- ★活动剪影
- ★氛围营造

教师发展中心 2020 年度工作总结

历经持续探索实践，学校教师发展中心以创新机制、加大培训、强化实践、多元评价为理念，针对学习经历精英化的教师与应用型高校人才培养目标相对脱节的问题，以职业需求为导向，以执教能力提升为核心，构建“学校主导”的教师发展运行机制、保障机制和评价机制，建立“阶梯型、混合式”的培训体系，探索“三阶递进”实践路径，实现“培训、实践、评价”三位一体的多元化“教师自主”发展目标。

2020 年度，学校教师发展中心继续在以下方面做好工作，支持教师发展。

一、构建“阶梯型、混合式”培训体系，创设“教师自主”的教师发展平台。

一是分类规划、分层培训。按照“教师成长续航、放飞思想支持、个性发展服务、辐射示范引领”四个层次，按照不同年龄、不同级别、不同岗位，组织不同层次、不同规格的培训。

二是模块优化、菜单培训。设置“促进教学、提升科研、提高效能、服务社会、放眼世界、倡导健康、政策解读”七个模块，教师以“查漏补缺”的心态依“菜单”，自主选择培训内容。

三是线上线下、混合培训。采用传统的课堂式培训和 e-Learning 相结合的“混合式”培训方式，体验式培训在课堂进行，政策性、操作性培训在网上学习，从教室到云端，实现移动信息技术与课堂教学的深度融合。

2020 年度，学校教师发展中心采用沙龙、工作坊、讲座等形式，组织开展了开学复学疫情防控专题培训、《民法典》热点问题解读沙龙、“新时代论文、课题、成果要报选题及撰写”沙龙、“借助智慧教学工具——雨课堂实现混合式教学”培训、“学生突发事件应急处理及案例分析”沙龙、课程思政的“烹饪之道”沙龙等 16 场小众化培训活动，采用+线下+线上结合方式，参与教师达 1628 人次。

2020年度，各二级学院教师发展分中心共开展了72场活动，参与教师达1721人次。其中，基础学院开展了10场活动，参与教师424人次；商学院开展了14场活动，参与教师269人次；设计艺术与建筑学院开展了12场活动，参与教师300人次；生物与环境学院开展了8场活动，参与教师156人次；外语学院开展了8场活动，参与教师189人次；物流与电子商务学院开展了4次活动。参与教师167人次；中德设计与传播学院开展了7场活动，参与教师44人次；文化与传播学院开展了3次活动，参与教师56人次；大数据与软件工程学院开展了2次活动，参与教师29人次；信息与智能工程学院开展了2次活动，参与教师31人；法学院开展了2次活动，参与教师56人次。

为提升教师的专业化、信息化水平，学校教师发展中心组织开展了2020年新教师研习营、2020新教师教学能力提升工作坊、线上教学系列培训班、Moodle平台使用系列培训班、大学生返校后的疫情防控和心理健康教育专题网络培训班、教学三问助力“金课”，构建教与学新常态主题研修班、一流本科课程（金课）建设要领及评审标准解读线上线下工作坊、新时代背景下高校课程思政建设培训班、高等院校教师综合能力提升网络培训班、教务管理员业务能力提升研修班等12个培训班，参与教师达1332人次。

二、加强青年教师助讲培养，提升青年教师教学能力。

为有效帮助青年教师胜任教学岗位，提升青年教师教学能力，切实保障和提高学校的教学质量，继续推行二级学院具体落实对青年教师一对一的助讲培养、考核制度，学校教师发展中心定期核查各学院落实情况和考核期满鉴定结果备案工作。积极鼓励青年教师参加各类教学技能等培训，以新教师研习营为进入学校的第一课，渐进式参与各类培训，让新教师通过各种途径使第一年教师发展学时达到144学时要求。

三、拓展访学途径、搭建“国际化”平台，助力教师专业发展。

教师发展中心积极创造条件帮助教师提高学历层次，鼓励教师进行国内外访学，扩展视野。2020年度，全校共有5名教师取得博士学位；8名教师顺利完成国内访学及访工任务，6名教师的发展项目顺利结题；4名教师申请到国内访学资格；5名教师顺利完成国外访学任务并回国。

培 训 日 志

1. 学校教师发展中心组织的常规沙龙、培训汇总

| 序号 | 时间 | 主题 | 参与人数 |
|----|------------|--------------------------|------|
| 1 | 2020-01-02 | 线上线下混合式课程建设及申报经验分享会 | 59 |
| 2 | 2020-03-11 | 雨课堂实操培训在线直播 | 94 |
| 3 | 2020-04-24 | 开学复学疫情防控专题培训 | 402 |
| 4 | 2020-06-09 | 《民法典》热点问题解读沙龙 | 134 |
| 5 | 2020-06-23 | “新时代论文、课题、成果要报选题及撰写”沙龙 | 212 |
| 6 | 2020-07-02 | 2020年浙江万里学院专业技术职务评聘政策解读会 | 84 |
| 7 | 2020-07-09 | 对分易助力师生线上教学暑期直播培训 | 73 |
| 8 | 2020-09-18 | “人才经费使用政策解读”沙龙 | 31 |
| 9 | 2020-09-22 | “借助智慧教学工具——雨课堂实现混合式教学”培训 | 61 |
| 10 | 2020-09-28 | “校友邦实习实践平台”使用培训 | 50 |
| 11 | 2020-11-06 | 一流本课程（金课）建设要领与评审标准 | 125 |
| 12 | 2020-11-10 | 一流课程的申请书填写指南 | 61 |
| 13 | 2020-11-11 | 一流课程申报材料准备 | 51 |
| 14 | 2020-11-12 | 一流课程的说课视频设计与制作 | 52 |
| 15 | 2020-11-18 | “学生突发事件应急处理及案例分析”沙龙 | 91 |
| 16 | 2020-12-09 | 课程思政的“烹饪之道”沙龙 | 48 |
| | | 合计 | 1628 |

2. 学校教师发展中心组织的工作坊、培训班汇总

| 序号 | 时间 | 主题 | 参与人数 | 场次 |
|----|------------|------------------------------|------|----|
| 1 | 2020-02-13 | 线上教学系列培训班 | 412 | 3 |
| 2 | 2020-02-20 | Moodle 平台使用系列培训班 | 374 | 2 |
| 3 | 2020-05-15 | 大学生返校后的疫情防控和心理健康教育专题网络培训班 | 137 | 6 |
| 4 | 2020-06-20 | 教学三问助力“金课”，构建教与学新常态主题研修班 | 118 | 10 |
| 5 | 2020-09-08 | 新学期教学模式分享暨雨课堂实操培训 | 32 | 4 |
| 6 | 2020-09-10 | 2020年新教师研习营 | 67 | 10 |
| 7 | 2020-09-17 | 高校研究导向型教学研修工作坊 | 11 | 3 |
| 8 | 2020-10-06 | 2020年新教师教学技能提升工作坊 | 33 | 5 |
| 9 | 2020-11-06 | 一流本科课程（金课）建设要领及评审标准解读线上线下工作坊 | 32 | 6 |
| 10 | 2020-12-03 | 新时代背景下高校课程思政建设培训班 | 11 | 5 |
| 11 | 2020-12-04 | 高等院校教师综合能力提升网络培训班 | 66 | 6 |
| 12 | 2020-12-16 | 教务管理员业务能力提升研修班 | 39 | 12 |
| | | 合计 | 1332 | |

3. 各二级学院教师发展分中心组织的沙龙、讲座汇总

| 序号 | 时间 | 学院 | 主题 | 参与人数 |
|----|--------------|------|-----------------------------|------|
| 1 | 2020. 03. 20 | 基础学院 | 线上教学经验分享直播间——疫情期 间钉钉视频活动 | 61 |
| 2 | 2020. 04. 17 | 基础学院 | 线上教学资源建设-如何制作教学视频 | 41 |
| 3 | 2020. 06. 05 | 基础学院 | 科研项目申报漫谈 | 72 |
| 4 | 2020. 09. 23 | 基础学院 | 大学英语口语与测评中心FiF测试系统实操培训(教师端) | 59 |
| 5 | 2020. 10. 08 | 基础学院 | 基础学院网盘的使用、计算机常见故障及 | 20 |

| | | | | |
|----|--------------|------|-------------------------------------|----|
| | | | Windows10+office2019 新功能应用讲座 | |
| 6 | 2020. 10. 16 | 基础学院 | FiF+iWrite 培训 | 60 |
| 7 | 2020. 10. 21 | 基础学院 | 人工智能和互联网时代下教师的新角色以及教师如何设计和实施研究导向型教学 | 21 |
| 8 | 2020. 11. 09 | 基础学院 | 视频剪辑 (PREMIERE) 的基本操作系列讲座 | 16 |
| 9 | 2020. 11. 13 | 基础学院 | 雨课堂培训 | 62 |
| 10 | 2020. 12. 11 | 基础学院 | 视频剪辑 (PREMIERE) 的综合案例 | 12 |
| 11 | 2020. 1. 4 | 商学院 | 全球数字贸易案例研究中心成立仪式暨学术研讨会 | 17 |
| 12 | 2020. 5. 26 | 商学院 | 商学院 ACBSP 国际认证专业人才培养与课程建设讨论交流会 | 56 |
| 13 | 2020. 6. 19 | 商学院 | 浙江省软科学项目选题论证会 | 14 |
| 14 | 2020. 6. 29 | 商学院 | 王军锋教授专题讲座 | 13 |
| 15 | 2020. 9. 23 | 商学院 | 观看“学校消防安全公开课”网络直播 | 19 |
| 16 | 2020. 10. 16 | 商学院 | 商学院科研学术讲座: 实证研究方法在经管领域中的应用 | 18 |
| 17 | 2020. 10. 27 | 商学院 | 商学院各部门宣传联络员交流研讨会 | 25 |
| 18 | 2020. 11. 5 | 商学院 | 钟昌标教授作国家级课题辅导专题会 | 13 |
| 19 | 2020. 11. 19 | 商学院 | 商学院新教师教学工作交流会 | 12 |
| 20 | 2020. 11. 28 | 商学院 | 宁波甬商研究基地“商业案例研讨会” | 22 |
| 21 | 2020. 12. 8 | 商学院 | 兰州大学杨肃昌教授学术讲座 | 9 |
| 22 | 2020. 12. 10 | 商学院 | 一流课程建设交流研讨会 | 21 |
| 23 | 2020. 12. 16 | 商学院 | 商学院“新发展阶段国家审计几个前沿问题”研讨会 | 9 |
| 24 | 2020. 12. 25 | 商学院 | 三位专家作学术讲座 | 21 |
| 25 | 2020. 01. 03 | 设计学院 | 组织教师参加中国美术学院本科金课展“铸金炼课” | 16 |
| 26 | 2020. 10. 07 | 设计学院 | 讲座: 决策咨询研究的方法论 | 38 |
| 27 | 2020. 10. 15 | 设计学院 | “双一流”目标下高校学课专业建设与发展方向研究 | 26 |
| 28 | 2020. 10. 16 | 设计学院 | 讲座: 培养有用的艺术与设计人才 | 38 |
| 29 | 2020. 10. 27 | 设计学院 | 讲座: 我求学的三个阶段和科研经历 | 8 |
| 30 | 2020. 11. 10 | 设计学院 | 研究导向型教学学习成果分享沙龙 | 43 |

| | | | | |
|----|--------------|------|---|----|
| 31 | 2020. 11. 13 | 设计学院 | 讲座：设计与生活 | 8 |
| 32 | 2020. 11. 13 | 设计学院 | 组织教师参加抗击“新型冠状病毒”2020 全球招贴设计公益征集活动优秀作品——浙江巡展暨 2020 创意中国—浙江（宁波）设计教育论坛 | 36 |
| 33 | 2020. 11. 13 | 设计学院 | 校企创作与协同育人沙龙 | 10 |
| 34 | 2020. 11. 25 | 设计学院 | 组织设计学院青年教师技能竞赛 | 27 |
| 35 | 2020. 12. 08 | 设计学院 | 讲座：课程思政工作坊 | 31 |
| 36 | 2020. 12. 15 | 设计学院 | 教师日本访学成果分享 | 19 |
| 37 | 2020. 09. 18 | 生环学院 | 陈嘉庚科学奖报告会 | 9 |
| 38 | 2020. 10. 06 | 生环学院 | 质谱技术在生物样品研究及医学临床转化中的应用 | 6 |
| 39 | 2020. 11. 06 | 生环学院 | 国家自然科学基金的申报与撰写 | 43 |
| 40 | 2020. 11. 10 | 生环学院 | 毕业生第二次就业工作推进会 | 25 |
| 41 | 2020. 11. 10 | 生环学院 | 新抗体药物研究进展 | 18 |
| 42 | 2020. 11. 12 | 生环学院 | 中国持久性有机污染物大尺度时空研究 | 19 |
| 43 | 2020. 11. 20 | 生环学院 | 海洋活性脂质结构表征与营养健康功能 | 13 |
| 44 | 2020. 11. 30 | 生环学院 | 国家基金申报启动会 | 23 |
| 45 | 2020. 06. 05 | 外语学院 | 外语学院省部级项目培育申报研讨会 | 9 |
| 46 | 2020. 06. 05 | 外语学院 | 市社科规划申报分享会 | 25 |
| 47 | 2020. 06. 05 | 外语学院 | 一流课程建设项目申报分享会 | 24 |
| 48 | 2020. 10. 13 | 外语学院 | 外语学院省部级课题启动仪式 | 26 |
| 49 | 2020. 10. 27 | 外语学院 | 2020 外语学院“同分享、共进步”系列活动之（一）博士论坛暨专题研讨启动仪式 | 24 |
| 50 | 2020. 11. 10 | 外语学院 | 2020 外语学院“同分享、共进步”系列活动之（二）博士论坛暨专题研讨会 | 28 |
| 51 | 2020. 11. 24 | 外语学院 | 2020 外语学院“同分享、共进步”系列活动之（三）博士论坛暨专题研讨会 | 29 |
| 52 | 2020. 12. 07 | 外语学院 | 2020 外语学院“同分享、共进步”系列活动之（四）博士论坛暨专题研讨会 | 24 |

| | | | | |
|----|--------------|-------|------------------------------|-------------|
| 53 | 2020. 10. 17 | 物电学院 | 物流学院教职工台州拓展活动 | 32 |
| 54 | 2020. 11. 19 | 物电学院 | “开讲汇”之教师精品午餐科研沙龙 | 11 |
| 55 | 2020. 12. 19 | 物电学院 | 物流学院鞠芳辉等专家学术讲座 | 62 |
| 56 | 2020. 12. 20 | 物电学院 | 物流学院教职工宁海拓展活动 | 62 |
| 57 | 2020. 6. 30 | 文传学院 | 之江科技智库院士文化研究基地建设研讨会 | 13 |
| 58 | 2020. 10. 20 | 文传学院 | 安全培训（大学生安全教育体验式学习中心） | 34 |
| 59 | 2020. 10. 20 | 文传学院 | 参观实验室学习（宁波诺丁汉大学） | 9 |
| 60 | 2020. 9. 21 | 大数据学院 | 组织教师参加区块链技术及应用高级研修班 | 6 |
| 61 | 2020. 12. 15 | 大数据学院 | 浙江工业大学计算机学院学科建设探索 | 23 |
| 62 | 2020. 10. 20 | 法学院 | 谈社科基金项目的选题、设计及如何做好课题研究”的科研讲座 | 41 |
| 63 | 2020. 12. 29 | 法学院 | 讲座：《怎样撰写要报，获得领导批示》 | 15 |
| 64 | 2020. 9. 29 | 信智学院 | 研究导向型教学学习成果分享沙龙 | 19 |
| 65 | 2020. 12. 02 | 信智学院 | 新加坡南洋理工大学沈平教授讲座：光纤传感器及应用 | 12 |
| 66 | 2020. 06. 08 | 中德学院 | 线下讲座：大学生创新创业大赛项目申报及指导工作要点 | 12 |
| 67 | 2020. 06. 09 | 中德学院 | 线下讲座：我的双创工作经验谈——杜飞明老师 | 12 |
| 68 | 2020. 10. 19 | 中德学院 | 线下讲座：交锋：探寻品牌创意的原力 | 4 |
| 69 | 2020. 10. 26 | 中德学院 | 线下讲座：品牌塑造世界，创意改变未来 | 3 |
| 70 | 2020. 11. 05 | 中德学院 | 线下讲座：品牌构建的人性魅力和价值神话 | 3 |
| 71 | 2020. 11. 16 | 中德学院 | 线下讲座：跨界：混沌边缘跨界设计 | 5 |
| 72 | 2020. 11. 30 | 中德学院 | 线下讲座：电商时代的直播底层逻辑 | 5 |
| | | | 合计 | 1721 |

活动剪影

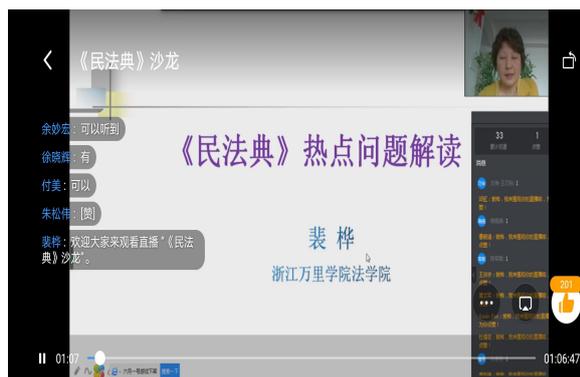
1. 学校教师发展中心开展的常规培训（沙龙）剪影



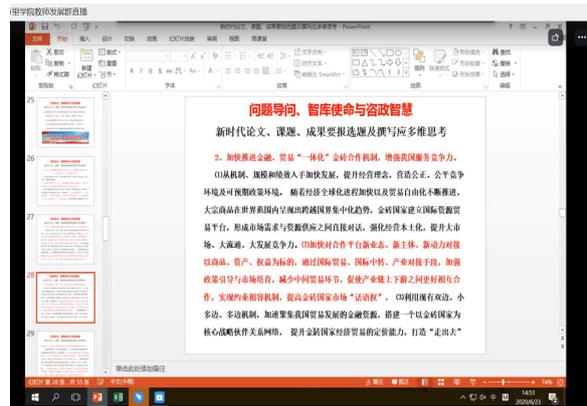
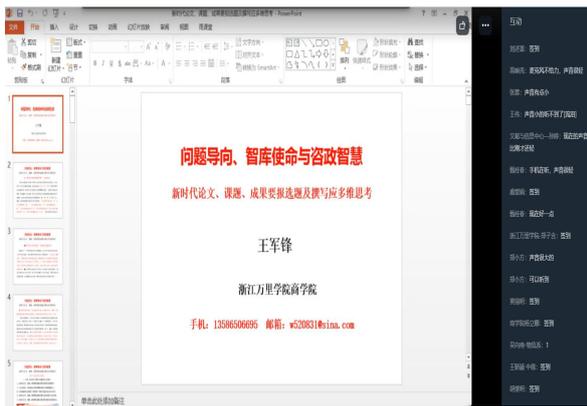
线上线下混合式课程建设及申报经验分享会



开学复学疫情防控专题培训



《民法典》热点问题解读沙龙



“新时代论文、课题、成果要报选题及撰写”沙龙



“人才经费使用政策解读”沙龙



“借助智慧教学工具——雨课堂实现混合式教学”培训

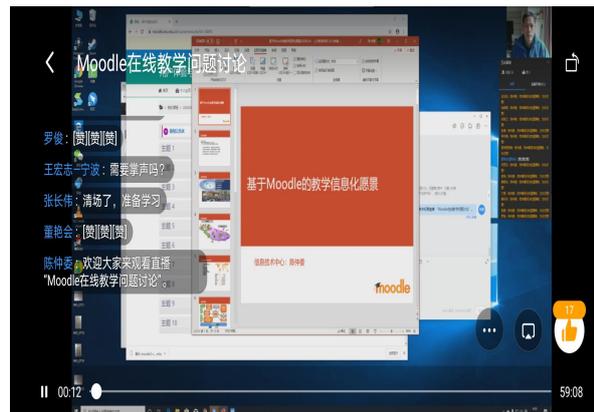


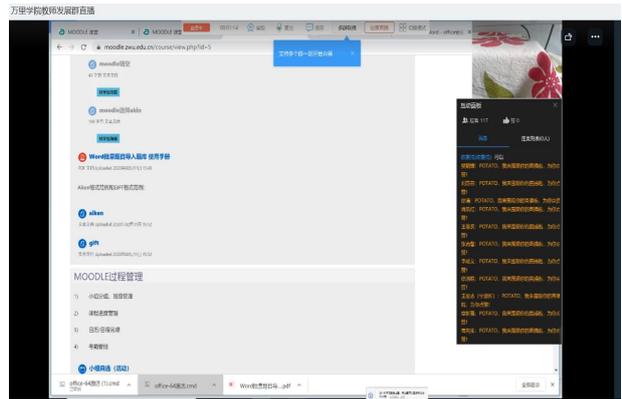
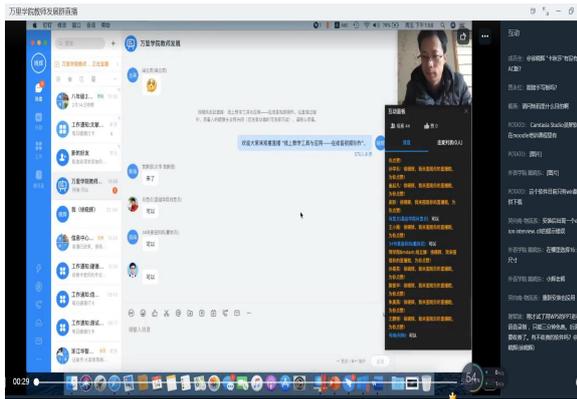
“学生突发事件应急处理及案例分析”沙龙



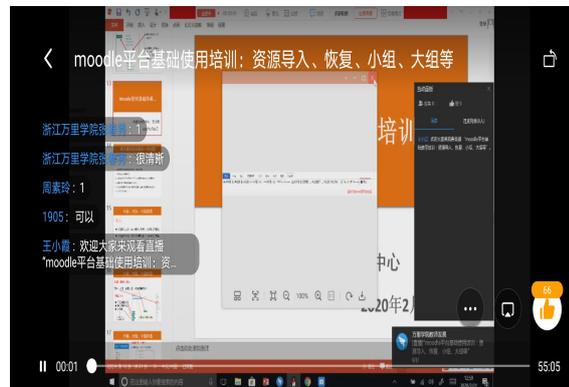
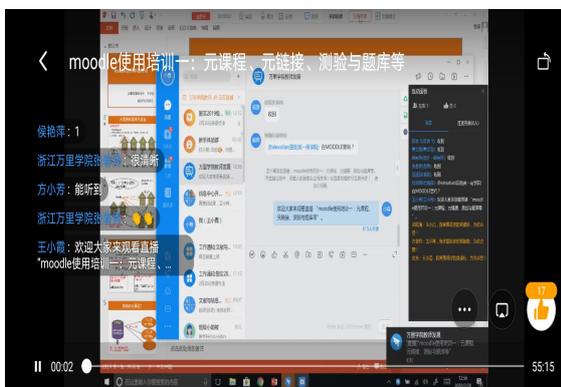
课程思政的“烹饪之道”沙龙

2. 学校教师发展中心开展的工作坊、培训班剪影





线上教学系列培训班



Moodle 平台使用系列培训班





2020年新教师研习营



2020年新教师教学技能提升工作坊



一流本科课程（金课）建设要领及评审标准解读线上线下工作坊



教务管理员业务能力提升研修班

3. 各二级学院教师发展分中心开展的活动剪影



商学院：南京大学、南京审计大学三位专家受邀作学术讲座



生物与环境学院：陈剑平院士学术报告国家

一流专业的申报、建设讲座



物流与电子商务学院：“开讲汇”之教师精品午餐科研沙龙



设计艺术与建筑学院：浙江巡展暨 2020 创意中国—浙江（宁波）设计教育论坛



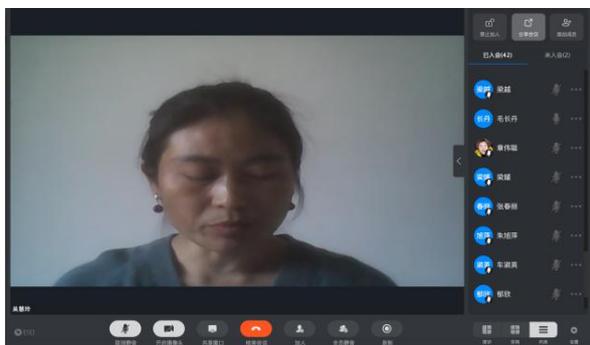
大数据与软件工程学院：学科建设探索讲座



中德设计与传播学院：与创意总监陈耀东走进创燥世界讲座



信息与智能学院：光纤传感器及其应用讲座



基础学院：线上教学经验分享直播间——疫情期间钉钉视频活动



基础学院：西浦研究导向型教学培训汇报



外语学院：省部级培育项目启动仪式



同分享·共进步（二） | 博士论坛暨专题研讨



文化与传播学院：新闻传播学论文的选题方向与写作规范讲座



法学院：怎样撰写要报、获得领导批示讲座



氛 围 营 造

停课不停学 | 我校首次开展全体教师在线教学直播培训

2月13日至14日，教师发展中心联合教务部、文献信息中心为全校教师开展了“线上教学”钉钉群直播培训。本次培训是为切实做好延期开学期间的教学工作，加快推进“互联网+教学”，推动信息技术与教育教学深度融合，进一步落实“停课不停教，停课不停学”。

为适应防疫需要，本次培训以在线直播方式进行。教务部部长杨亚萍、网络信息中心主任陈仲委以及徐晓辉老师分别作题为《特殊时期如何开展线上教学》《Moodle在线教学问题讨论》《线上教学工具与应用》三场直播课程。

课程从特殊时期线上教学基本要求，如何选择在线教学平台，如何利用Moodle平台做好教学工作等方面进行了讲解，给全校老师们做了生动形象的线上指导。

本次在线直播培训参与面广、各个老师可以通过电脑与手机参与听课，每场直播有300多名教师在线参与。在聆听直播的过程中，教师们也都纷纷献计献策，互相帮助。教师们还可以通过收看视频课程回放进行学习与实践。

通过在线直播培训，可以帮助教师更快地熟悉、了解线上教学方式及要求，对提升线上教学技能具有针对性和导向性。本次线上培训受到了教师们的普遍好评和肯定，也是教师发展与师资培训方式的探索与尝试。

梦想与使命、未来与拼搏

——庆祝第三十六个教师节暨2020年“新教师研习营”顺利 开班

9月10日下午，我校举行庆祝第三十六个教师节暨2020年“新教师研习营”开班仪式。校长应敏、副校长林志华、副校长马建荣、党委副书记王伟忠等校领导、相关职能部门负责人，各二级学院院长、书记，2019-2020

学年“荣誉教师”获得者以及65名新入职教师参加了开班仪式。林志华主持会议。

会议宣读了浙江省万里教育集团对全体教师节日慰问信，慰问信中，浙江省万里教育集团党委、董事会向耕耘奉献在教育一线的全体教职员、全体后勤员工致以节日的问候，向长期关心、支持万里教育事业发展的万里教职员家属表示诚挚的感谢。

会议表彰了郑紫微等14名“荣誉教师”，表彰他们在教学科研、学科建设、专业建设、社会服务等工作方面取得的良好育人效果。

物流与电子商务学院教师陈金龙代表老教师发言，他以普通教师的角度，结合自身的经历介绍了学校的师资培养、激励机制、班主任制度、万里大家庭等新教师关心的话题，畅谈感悟，表示“来万里是一个不错的人生抉择”。

海洋生物种业研究院戴文芳博士作为新教师代表发言。她表示，科技和创新是教育发展的灵魂，而教育工作者是学校发展的建设者，身上肩负着光荣而神圣的历史使命，要培养高素质、高规格的有用人才，自己必须具备较高的素质，并希望在前辈们的带领下学习成长，尽快胜任学校的工作。

之后，秘书长、宣传部部长王福银，组织部部长朱邦相带领全体参会教师集体宣誓，号召全体教师牢记光荣使命，不忘教育初心，坚持立德树人，谱写万里新的篇章。

应敏代表学校，向在教学、科研、管理、服务等岗位上辛勤耕耘、默默奉献的全体教职员，致以诚挚的节日问候，向受到表彰的教师表示衷心的祝贺，对加入万里大家庭的新教师表示热烈欢迎。介绍了万里学院的办学历程、办学特色、办学业绩，对新教师提出殷切希望和要求，激励全体万里教师与学校同发展、共进步，为建设特色鲜明的高水平应用型大学，向着“大学梦”目标不断迈进。

据悉，接下来，教师发展中心还将组织新教师研习营，就教学管理制度、学生管理与学生特点、职称评审与新教师成长、科研政策解读等专题开展培训，安排职场礼仪、教师职业素养提升等讲座并组织新教师外出参

观学习考察。十月份还将举办新教师技能提升工作坊，围绕教学技能、信息技术应用等进行多场专题培训，培训将持续到本学期中期。

除此以外，学校还在空中花园为教师节亮灯，为全体教师提供免费节日午餐，向在岗教职工发放防护口罩，在节日里向教师们送去爱与关怀。

2020年新教师技能提升工作坊顺利开班

如何培养一名合格的万里教师？万里教师的首要职责是什么？新教师在站到讲台前应该知晓什么？2020年10月7日下午，马建荣副校长围绕学校应用型人才培养对2020年新教师技能提升工作坊全体教师进行首班教学。

马建荣副校长作了题为“培养特色鲜明的高素质应用型人才”主题讲座。他认为：一名教师到一个单位，一定要了解这个单位的定位、战略、规划、目标与具体措施。以生为本、以师立校、面向市场、国际接轨，这十六字是学校的办学理念，是每位新教师需要理解透彻的。建成特色鲜明的高水平应用型大学，这是学校的办学目标。了解学校的办学理念与办学目标是教学的首要任务。

马建荣副校长指出，教育最重要的目的就是促进学生在原有基础上的提升。“好老师”的标准虽然多样，但离不开“育人”二字。

随后，熊尚凌老师为新教师讲解了BOPPPS的理念与设计，并在课堂教学中用雨课堂进行了演示，给大家留下了深刻的印象。

本次工作坊后续将继续围绕微助教的使用、信息技术助力教学、Moodle的使用等方面展开，助力新教师尽快成长，融入万里大家庭。

“学生突发事件应急处理及案例分析”沙龙圆满举行

11月18日下午13点40分，学校教师发展中心邀请了保卫部部长沈威在3126教室，做了题为《学生突发事件应急处理及案例分析》的沙龙。学校辅导员、班主任以及其他有兴趣参与的老师参加了此次沙龙。

沙龙一开始，沈威通过问答游戏与各位老师进行了互动，并提出了“文华派出所报警电话是多少？”、“学校报警的短号是多少？”以及“开车

落水如何自救”三个问题。随后，沈威向老师们介绍了校园突发事件的大致分类，如突发公共卫生事件、网络信息安全事件等等，其中校园电信诈骗事件占很大比例，希望老师们能提醒身边的人保持警惕。

沈威重点讲述了突发事件处置的黄金六步骤，包括及时进行校园安全事故报告，及时通知受害学生监护人，无条件及时救助受害学生、提示监护人在受害学生治疗过程中的注意事项，学校应关注和有效应对网络舆情，收集学生伤害事故证据。之后，他分别在食品安全、暴力侵犯、心理健康及媒体应对方面，进行案例分析，联系校园中出现的类似情况，提出了需要避免的几个问题。

沈威言语风趣幽默，沙龙在欢快轻松的氛围中圆满结束。

2020年新教师研习营顺利闭幕

12月3日下午，2020年新教师研习营在行政楼212会议室举行了闭幕式。举办者万里教育集团董事长、党委书记应雄和我校副校长林志华出席闭幕式。

应雄以“创新铸校 提升发展”为题，为新进教师作本次入职培训的最后一场专题讲座。应雄结合万里教育事业28年发展史，强调创新是万里的灵魂。万里教育起步于创新、发展得益于创新、未来发展也必须继续改革创新。应雄勉励新进教师要以敢为人先的勇气、务实创新的精神、开放合作的胸怀，克服困难、迎接挑战，共同推进万里学院早日实现升格大学的目标。

林志华向顺利结束入职培训的新教师们表示祝贺，他表示，在为期两个月入职培训过程中，新教师们认真参加培训课程，积极参与培训活动，用心感受培训宗旨，向着成长为“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的好老师的目标不断迈进。同时，他向为本次培训付出辛勤劳动的授课专家、学者及工作人员表示感谢，他希望大家深刻把握高等教育发展的新形势、新要求，与时俱进，把个人志向与学校发展结合起来，在各自的岗位上为学校创建特色鲜明高水平应用型大学的宏伟事业中实现人生价值。

学校始终高度重视新进教职工的入职培训，在不断总结往年培训经验的基础上，听取各方意见，培训工作持续创新。本次培训日程短、内容多、要求高，重点突出了目的性、针对性、有效性、实用性和分类式的培训特色。在充分保留历年精品课程和活动组织形式等基础上，重点加强教职工的思想引领，在课程体系设计上秉持“统筹规划、点面结合、合理布局、灵活调配”的原则，以岗位需求和个体实际为导向，力求让更多的教职工在有限的时间内获得更多的学习机会。今后，学校将继续创新培训形式，让更多新万里人早日适应学校环境，了解学校政策，融入学校氛围。

深化管理工作科学研究，助推教育教学创新发展

—— 教务管理员业务能力提升研修班顺利开班

12月16日下午，教务管理员业务能力提升研修班在3126多媒体教室顺利开班。宁波大学副校长乐传永、我校副校长马建荣、人事部部长戴炬炬应邀出席。教务部部长杨亚萍主持开班仪式。来自各二级学院、相关职能部门的39名教学管理人员参加本次研修班。

开班仪式上，马建荣致辞。他指出在十年大学梦新征程的新阶段，举办此次研修班意义非凡。每个教务人应当学习如何在工作中提炼、凝练、研究，在研究中创新、推进工作，以此支撑自己和学校的共同发展。

研修班开班第一讲邀请到乐传永教授为全体学员做题为《高校管理者科学探索与实践互动发展机制探索》讲座。他结合自身发展经历，介绍了高校管理者科学研究的价值、特点、路径。他认为：高校管理者科学研究能促进个人的成长、发展和幸福感，同时也能促进学校的发展、促进学生的全面发展；是实现高校教育教学和管理实践科学化、规范化、高效化，特别是高等教育创新发展之必须；是提升高等教育教学和管理层级、品位之必须；体现了学校发展、高等教育事业发展和员工个体发展的统一之必须；是现代高等教育教学、管理实践发展之必然；是高等教育教师、管理者专业化的必然途径。高校管理者科学研究应从实际工作出发，以实践问题为课题，基于教学工作开展研究，以研究成果促进发展。

本次教务管理员业务能力提升研修班由教师发展中心协同教务部开展，培训时间从2020年12月至2021年12月。研修班将通过开展理论授课、业务软件培训、技能大赛、自主网络学习、研讨分享等丰富多彩的学习活动形式，全方位地提升和引导学员完成研修计划。整个研修过程，学员至少需提交一份教研课题申请书与一篇教研论文，并参加二次技能大赛。培训结束评价合格的学员由学校教师发展中心颁发研修班结业证书。

教务管理员业务能力提升研修班第二讲——业务软件培训

教务管理员业务能力提升班第二讲之业务软件培训于2020年12月24日12:00在1305教室如期举行。本次培训由教务部蒋军伟担任主讲，主要培训Excel中VLOOKUP的应用。

蒋老师从概念入手，详细介绍VLOOKUP的类别、公式参数、公式拆分等要点；通过丰富案例分析，让学员实操演练，理解和掌握VLOOKUP的应用；最后抛出常见问题，让学员尝试解决并介绍常用技巧。本次培训以案例、任务为引导，重视VLOOKUP实用技能的掌握和应用，全体学员积极参与，学习氛围热烈，反馈良好。

VLOOKUP函数是Excel中的一个纵向查找函数，在教学管理工作中应用广泛，能够用以核对数据，实现多个表格之间快速导入数据等函数功能。于教学管理人员而言，数据的处理和分析是常规工作之一，掌握数据的快速处理方法，能够提高工作的速度和效率。此次业务软件培训既是教务管理员业务能力提升的重要环节之一，也是促进教学管理人员业务能力、研究能力提升的手段。

南京大学、南京审计大学三位专家受邀来商学院院作学术讲座

12月25日上午，南京大学商学院院长王跃堂教授，南京审计大学副校长董必荣教授，南京大学商学院博士生导师冯巧根教授三位专家在商学院62-206会议室为我院师生作学术讲座，讲座由浙江万里学院商学院院长孟祥霞教授主持，有三十多位师生参加本次会议。

首先，冯巧根教授对“双循环”新格局下管理会计的创新与发展问题进行了深入浅出的分析，他从研究背景、“双循环”与管理会计定位、“双循环”经济格局与管理会计创新、“双循环”新格局下管理会计的发展这几方面展开，对比介绍了“双嵌入”模式与“双循环”模式，指出传统的“双嵌入”模式开始在政府引导下转变为“双循环”的新发展模式，组织间管理会计、供应链成本管理迎来新的发展机遇。

随后，董必荣教授以经管类专业本科人才培养为例，介绍了新文科人才培养与质量评价。他指出传统文科人才培养模式主要特征是学科导向、专业分割、被动适应等，并从人才培养定位、课程建设、教育教学理念与方法、实践教学、师资队伍—考研导向、考核评价这六方面分析新文科人才培养的方法。最后他探讨了新时代教育评价体系下如何做一名“四有”好老师。

王跃堂教授整体介绍了国家社科基金的项目类别、评审流程以及有关政策等。他运用实际申报课题案例，细致入微地剖析了申报书中选题、论证、前期成果、参考文献等方面的撰写要点及撰写技巧，强调了画好图表的重要性，从评审专家的角度解读了在申报书填写过程中需要注意的关键事项。

最后，就本年度申报课题以及论文撰写题目，参会的老师与三位专家进行交流，现场讨论交流气氛热烈。本次讲座中，三位教授分享了对新格局、新现象、新问题的独到认识与深刻理解，拓宽了师生从事研究的思路，有利于我院学科建设、科学研究和人才培养模式的进一步优化，提振了教师对申报国家级课题的信心。

（商学院供稿）

物流与电子商务学院“开讲汇”之教师精品午餐科研沙龙成功 举行

为进一步推动我市教育系统教职工间的相互交流与沟通，提升教职工科学研究水平，11月19日上午，由宁波市教育工会主办、浙江万里学院工会、浙江万里学院物流与电子商务学院分工会、物流与电子商务学院教师发展分中心承办的“开讲汇”系列品牌活动之教师精品午餐科研沙龙活动在浙江万里学院物流与电子商务学院62-326多媒体教室举行。来自浙江万里学院、宁波城市职业技术学院等6所学校的20位教师参加了本次精品午餐科研沙龙。本次活动主讲嘉宾是浙江万里学院教授、硕士生导师、国家社科基金获得者王琦峰。

本次科研沙龙采取限额制报名，其亮点一是大家在轻松的氛围当中坦诚沟通，边用餐边交流。二是聚焦问题。每个参与教师必须事先准备好高质量的问题，提前发给主讲嘉宾，以便高质量地与主讲嘉宾互动。三是主讲嘉宾根据共性问题开展经验交流与科研水平提升要点讲解。

通过本次精品午餐科研沙龙，教师们畅所欲言，为宁波市教育系统教职工间的相互交流与沟通、提升教职工科学研究水平搭建了平台。

（物流与电子商务学院供稿）

抗击“新型冠状病毒”2020全球招贴设计公益活动优秀作品 ——浙江巡展暨2020创意中国—浙江（宁波）设计教育论坛 顺利举办

11月13日，“科学/同心/生命 我们在一起抗击“新型冠状病毒”2020全球招贴设计公益征集活动优秀作品——浙江巡展暨2020创意中国—浙江（宁波）设计教育论坛”在浙江万里学院隆重召开。宁波市教育局前副局长、一级研究员胡赤弟，宁波市委宣传部文化产业发展处处长陈甬浦，宁波市服务业发展局会展与物流处二级调研员吴仁兴，万里教育集团总裁林良富，浙江万里学院副校长马建荣、副书记王伟忠，创意中国设计联盟

执行主席张震甫，北京设计学会常务秘书长于欢等领导嘉宾出席本次活动。除此之外，活动还邀请了国内知名学者、行业知名设计师、省内各高校师生以及企业代表参与其中。

2020年伊始，新冠疫情爆发在全国蔓延，社会各界人士众志成城，为取得抗疫战争的胜利而不懈努力。为此，在民盟中央宣传委员会、工业和信息化部工业文化发展中心、民盟北京市委文化委员会的倡议和直接指导下，北京设计学会、创意中国设计联盟、长江经济带创新设计产业联盟等单位，集结159家国内设计机构、院校、媒体共同发起“‘科学、同心、生命—我们在一起’2020抗击‘新冠肺炎’全球招贴设计公益征集活动”，迅速得到设计界的积极响应并取得了巨大的社会影响。

本次浙江巡展活动由创意中国设计联盟、北京设计学会主办，宁波文化创意学院、全国（宁波）文化创意产教合作联盟、浙江省高校美术与设计学院院长联盟、浙江万里学院设计艺术与建筑学院承办，受到了宁波市委宣传部、宁波市教育局、宁波市服务业发展局、浙江万里学院等单位的大力支持。

作为巡展活动第三站——浙江站的承办单位，浙江万里学院设计艺术与建筑学院一直紧跟浙江万里学院发展步伐，坚守学校应用型的办学定位、服务型的办学追求、创业型的办学特色、国际化的办学特征，着力形成以产科教融合、校政企协同、国际化合作、创新创业教育“四轮驱动”的办院格局。以“设计观念、设计方法、设计价值、设计服务”培养出了一批批具有社会价值的优秀设计人才。疫情期间，该学院全体师生用设计的力量积极投入到抗疫防疫之中，创作出了一批颇具影响力的优秀设计作品，受到了包括《学习强国》等重要媒体、平台的关注报道，部分作品入选了本次公益征集活动。

在活动开幕式上，胡赤弟研究员均高度肯定了本次活动服务社会、致敬抗疫英雄的主题。陈甬浦认为作为浙江站的承办单位，浙江万里学院用艺术与设计的力量为疫情防控阻击战加油助力，充分体现了高校的使命担当，相信通过本次巡展与论坛，一定能够进一步汇聚力量，启迪广大师生的创意火花，提升创意设计水平，为宁波文化产业发展，文旅深度融合贡献更大的力量。

浙江万里学院副校长马建荣代表本次活动承办单位致辞，他向与会成员介绍了学校的发展历程，浙江万里学院作为一所具有 70 年办学历史的省属普通本科高校，其独特的体制机制为学校的创新发展提供了强有力的体制机制保障。他强调了高质量文化创意的发展关键在于培养高水平的文化创意设计人才，本次活动邀请到了来自国内知名学者专家，设计行业知名企业设计师，以及高校同行，共同开展设计教育的研讨，对于贯彻落实新发展理念，培养高水平设计人才，推进设计行业高质量发展具有重要意义。

在林良富总裁的宣布中，活动顺利开幕。据悉，“新型冠状病毒”2020 全球招贴设计公益活动优秀作品——浙江巡展暨 2020 创意中国——浙江（宁波）设计教育论坛将围绕三个内容举办：在优秀作品展览中，精心挑选的 100 余作品将在呈现在观众面前，以静态与动态结合的方式进行展出；同时“2020 创意中国——浙江（宁波）设计教育论坛”邀请了清华大学林华教授、中国美术学院辜居一教授以及浙江万里学院周斌教授做主题发言；以师生互动、校企互动等多种形式开展的三场主题沙龙也将同步进行。

（设计艺术与建筑学院供稿）

大数据与软件工程学院学科建设探索讲座圆满举行

12 月 15 日下午，浙江工业大学计算机学院、软件学院院长、博导梁荣华教授受邀来我院作交流。讲座由学院院长、党委书记王仁芳主持，全院教职工共同聆听交流发言。

梁荣华教授，国家万人计划科技创新领军人才，科技部中青年科技创新领军人才，入选教育部新世纪优秀人才支持计划、浙江省有突出贡献的中青年专家、浙江省杰青等。IEEE 高级会员、中国计算机学会杰出会员。研究多源异构数据的感知与理解、模式识别等领域，作为首席科学家主持国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重大科研仪器研制项目、国家自然科学基金重点项目等 10 余项，在 IEEE TVCG 等国内外权威和知名期刊上发表学术论文 100 多篇、授权发明专利 20 多项。作为第一完成人获得浙江省科技进步一等奖、教育部科技进步二等奖、浙江省科学技术二等奖、中国

专利优秀奖等多项奖项。

讲座上，荣梁荣华教授从新时代背景出发，重点交流了学院基本情况、学科建设的发展目标和核心指标、实现目标的路径与主要举措三大方面内容。他详细介绍学院教学成果，包含计算机科学与技术专业工程教育认证以及软件工程专业工程，并用通俗语言阐释多源异构数据的感知与理解、模式识别等研究内容，从学科评估角度分析当前存在的不足及今后的学科建设前景，通过有组织的科研，有用的科研，争取国家奖项资格等多重路径，最终凝练学科方向。梁荣华教授还特别强调要发挥党员教师在学科建设中的先锋模范作用，以党建引领，以博士党支部获得全国首批“高校万个研究生样板党支部”荣誉称号为契机，坚持“三领三强”型支部建设目标，夯实党建基础，发挥研究生党员在思想政治教育中的生力军作用，师生齐心，共同推进学科跨越式发展。会上，梁教授还分享了科学研究方面的心得体会，并为我院教师答疑解惑。

讲座为我院教师提供崭新的研究方向和思路，老师们表示收获匪浅。

（大数据与软件工程学院供稿）

中德 SGI 讲堂回顾 | 与创意总监陈耀东走进创燥世界

10月26日晚以“品牌塑造世界，创意改变未来”为主题的讲座在53211教室如期而至。讲座由北京浪声文化创意总监陈耀东主讲，中德设计与传播学院常务副院长张宜平主持。

主讲人陈耀东老师为现任北京浪声文化创意总监，其作品曾多次刊登于《中国广告》、《包装&设计》等杂志。他以自己在广告设计圈工作二十年，服务电通广告十年间的经历出发，提出了在当今时代，用创意的手段结合科技是发展的必然趋势。

电通公司创立创意共享网络平台，并激励每个人在这个平台上分享创意作品。于是，可移动的部件被创造出来，将这无数个碎片拼接，可以组成各种各样的图案。最终，一个象征着创造力的大蝴蝶展翅飞翔，代表着创新可带来的无限可能。

陈老师在整场讲座中循循善诱、引人入胜，让中德学子受益匪浅。更

有同学结合自身实际，积极举手踊跃提问。

在回答时，他更是真诚地建议同学们能够在学校里打好坚实的基础，并希望中德学子能时刻带着探索和好奇的心，有着对未来的期许，不断向前迈进。最后，讲座以一首宁波本土乐队的原创作品《唱给未来的歌》结束。

(中德设计与传播学院供稿)

光纤传感器及其应用讲座

2020年12月2日，受浙江万里学院信息与智能工程学院邀请，IEEE 光电子学会全球副主席、现任南方科技大学讲席教授沈平教授来校做学术交流，并以“光纤传感器及其应用”为主题，进行了学术报告。沈教授为 OSA Fellow, SPIE Fellow。自 2002 至 2019 年先后担任新加坡南洋理工大学网络技术研究中心主任、光电子学研究中心主任、光纤技术研究中心主任、教学院长。研究领域包括硅光子、光纤智能感知技术、高功率光纤激光技术，发表论文一千余篇，H 指数 51；近几年来作为 PI 及 Co-PI 申请到新加坡 NRF, MOE 等项目经费超过 5 千万；担任大型国际会议主席如 CLEO-PR 2017，并为 PGC、ICO CN, ICAIT 等国际大会的发起者。培养的博士生/博后获得国家杰青 1 人、国家青千 1 人、国家优青 2 人、高科技创业公司 2 家（其中 1 家已上市）。

近年来，基于光纤的器件得到了广泛的应用。使用光纤作为传感器有许多优点，包括无电操作、重量轻、抗射频干扰和电磁干扰、高灵敏度、体积小、耐腐蚀、容易多路复用、潜在的低成本。沈教授从光纤通信的全光反射原理出发，深入浅出地介绍了团队在光纤通信和传感领域的研究成果，包括基于光纤光栅的传感器 (FBG)、基于光子晶体光纤的传感器、基于特殊光纤的传感器和分布式光纤传感系统。FBG 作为本能传感器，被巧妙地设计为二维 (2D) 倾斜传感器、位移传感器、加速度传感器和腐蚀传感器。基于 PCF 的隐失场吸收传感器、PCF 诱导 Mach-Zehnder 干涉仪和 Fabry-Perot 折光仪用于温度和折射率的传感。基于局域表面等离子体共振 (LSPR) 效应，纳米尺度的金纳米光纤尖端用于活细胞指数生物传感。同时，沈教授团队的陈金娜博士分享了她在光纤传感和医学交叉领域的研究成

果，将光纤传感应用于人类癌症的形成机理和靶向治疗研究。最后，沈教授和学院领导共同探讨了应用型高校学科的建设和本科人才的培养，为学院的发展和规划提供了有价值的建议。

(信息与智能工程学院供稿)

线上教学经验分享直播间——疫情期间钉钉视频活动

为了学院教师能更好地开展线上教学，帮助老师们结合实际，摸索行之有效的教学方法。2020年3月20日下午2点，基础学院举行了一次非常时期的特殊活动——线上教学经验分享钉钉视频会议。此次活动反响热烈，基础学院教学院长马飞、教务办主任方小芳、督导办主任王晓勇以及约60位老师参加此次活动。活动由王晓勇老师主持。

马飞老师首先对近一月来基础学院老师们的线上教学成效表示肯定，并对他们一个月来的辛勤付出表示感谢。随后，综合教学部吴慧玲老师、计算机教学部朱旭萍老师、大学外语教学部李春侠老师、文体部毛建盛老师和马克思主义学院吴萍鲜老师先后向参会老师们介绍了一个月以来各自教学部线上教学开展情况；分享对线上教学的经验之谈。

接着，教务办主任方小芳和督导办主任王晓勇先后发言：方老师表示从2月17日线上教学试运行开始至今，基础学院的线上教学越来越成熟，这些离不开老师们的认真负责，希望老师们有任何问题都可以及时的和教务办反馈、沟通。王老师感谢老师们分享线上教学经验，她认为这些经验不仅是针对线上教学，还可以为线下教学、线上线下混合教学提供帮助。

最后，基础学院教学院长马飞感谢老师们的分享，并对此次活动进行了总结，马老师表示线上教学是未来教育的一个趋势，这些宝贵的经验在未来将大有用武之地。

(基础学院供稿)

西浦研究导向型教学培训汇报

2020年10月21日下午13:30，基础学院邀请综合教学部梁媛老师在回龙校区2311教室与各位老师一起探讨人工智能和互联网时代教师的新角

色，并通过西浦大学 4 个采用研究导向型教学的案例从实践的角度展示教师如何设计和实施研究导向型教学。

梁媛老师首先通过西交利物浦大学的学生成长支撑网络；MIT 对学生整周大脑活动的检测结果引出为什么需要以学生为中心，研究导向性教学理念。然后分享西浦大学 4 个采用研究导向型教学的典型案例：如何把研究导向型教学引入以知识和技能为目标的课程；如何模拟真实情境搭建互动的学习平台；如何以科幻电影作为多学科研究导向教学的工具；研究导向型教学的课程设计。梁老师通过视频、互动等方式与在座老师进行了生动的汇报，收到参与老师的欢迎。

（基础学院供稿）

外语学院省部级培育项目启动仪式

为鼓励我院教师积极参与教育教学改革研究与实践，培育高水平、高质量科研成果，外语学院于 10 月 13 日下午在 3218 召开了 2020 年度省部级培育项目启动仪式。院长莫莉莉、副院长王洪林、沈乐敏以及省部级培育课题负责人和团队成员等参加了此次会议。

期间，五个培育项目的负责人就其项目的基本内容、研究方法、重难点问题、研究进度以及所取得的相关成果等方面进行了详细的汇报。

首先，陈娟老师借助智慧学习空间来探究学生翻译能力发展的相关性和可能性。曾玲玲老师则以当代小说英译中的编辑行为为切入点，通过对比英译本及其原文、收集译者和作家之间的访谈笔录等方式，开展相关研究。随后，张辉老师从自身兴趣出发，对欧茨作品中的现实主义研究心得进行了系列分享。朱秀丽老师结合自身教学实践，对机器翻译的理论和实践两个方面进行了详细汇报。最后，戴晓东老师结合学校社团活动尤其美育课堂活动，对社团服务地方传统文化这一主题进行了汇报。

会后，莫莉莉院长对于此次项目汇报予以高度赞扬，她肯定了我院老师将科研与教学紧密结合的研究方法，以及老师们扎实的研究基础。随后，莫莉莉院长针对每个项目存在的问题提出具体改进建议，并对接下来外语学院的科研工作进行了展望。

通过此次会议，不仅加深了学院教师对高水平教学成果培育项目的认识和理解，也进一步明确了科研方向和目标。同时，通过此次活动还加强了教师间的学术交流，营造了良好的科研氛围，以期我院在接下来的省部级项目以及国家级项目申报方面有新的突破。

（外语学院供稿）

同分享·共进步（二） | 博士论坛暨专题研讨

为了切实提升我院教师的科研素养和能力，增强学院学术交流与合作的氛围，11月10日下午，外语学院第二期“同分享，共进步”系列活动之“博士论坛暨专题研讨会”于3218教室如期举行。出席本次活动的有外语学院副院长王洪林老师以及外院相关教师。本期主讲人为我院日语系新教师竺银儿博士。

会议伊始，竺银儿博士简单回顾了个人的留学经历，和大家分享了她的科研成长之路。在赴日攻读硕士和博士学位期间，她专业涉猎广泛，系统地接触了日本古典文学、中日比较文学、人类学、社会学等诸多学科。由于不同学科之间触类旁通，使她萌发了对中日古典文学比较研究以及对佛教心理学的兴趣，这为她后期精研日本文化打下了坚实的基础。读博期间，竺银儿博士刻苦钻研，系统修读了阅读了大量日本古典文学作品，从古琴文化研究拓展到佛经《维摩诘经》研究。

（外语学院供稿）

《新闻爱好者》副主编施宇来我院讲座

11月27日上午，《新闻爱好者》副主编施宇在52230面向文传学院教师作了题为《新闻传播学论文的选题方向与写作规范》的讲座，本次讲座由文传学院院长陈志强主持。

《新闻爱好者》是河南日报报业集团主办的河南省唯一公开出版的新闻传播学类专业杂志，是北大核心期刊、武大核心期刊、南大核心（扩展版）、社会科学院核心期刊（扩展版）。施宇副主编是“河南省优秀新闻工作者”，曾获“河南省期刊界突出贡献奖”，撰写的多篇文章被《新华文摘》、《中国出版年鉴》、《新闻与传播》等转载、转摘、索引等。

讲座中，施宇副主编结合自己多年的学术和编辑经验，重点讲解了新闻传播学论文的选题来源、要求和写作规范。他认为，选题要结合自己的专长、积累与思考，同时结合自己当前学术兴趣点。

“取法乎上，得乎中；取法乎中，得乎下。”平时要多关注四大文摘及新闻核心期刊，关注《中国新闻出版广电报》、《中国社会科学》等专业领域内的重要报刊及行业重要政策，关注优秀的传媒微信号、数据库及传媒学术网站，关注《参考消息》、《报刊文摘》等时政报纸及文摘。论文写作要有问题意识，从社会实践、传媒发展、理论盲区、横向比较、纵向梳理、认识误区中发现问题。选题切入点要小，思路要清晰，表达要清楚。选题要新颖、有新意，观点、角度和材料都要新。当前可关注的选题方向有：新冠疫情、智能传播、乡村振兴、新技术媒介应用、媒体融合、短视频、县级融媒体、数据新闻、科学传播、社交媒体、党报新闻一百年。

在写作规范上，施宇副主编强调标题要准确、简练、鲜明、新颖，用实题，一般不超过 20 字。论文摘要要短、精、全，一般 150-300 字，不分段，用第三人称表述，不要使用“本文”等作为主语。关键词 3-8 个，应该是对表述论文中心内容有实质意义的词汇，要用专业的主题词，不要用空泛的词语，如研究、探索等。论文正文包括论点、论据、论证和结论。参考文献要新、有价值，重点参考核心期刊上的论文，在注意格式规范的同时，可以引用所投刊物上发表过的论文。投稿要定位精准，根据自己论文的内容，有的放矢投到学术性杂志与业务性杂志。

讲座最后，施宇副主编和在座教师进行了互动交流，大家表示很受启发。

（文化与传播学院供稿）

2020 年生物与环境学院名家大讲堂系列讲座

——陈剑平院士学术报告会

2020 年 12 月 31 日下午，浙江万里学院生物与环境学院邀请了宁波大学植物病毒学研究所所长陈剑平院士来校做了题为“走向优秀、收获成功”的学术报告。报告会在钱湖校区图书馆二楼报告厅举行，由浙江万里学院

副校长钱国英教授主持，全校师生代表近 200 人到场聆听。

报告会上，陈剑平院士从“走向优秀、收获成功”的根本动力、必然途径、决定因素及内在品质等四方面展开，深入浅出的阐述了走向优秀、收获成功所应具备的基本素质和如何养成这种基本素质。陈院士认为小到个人大到国家都要有理想信念，理想的力量归根到底就是解放自己思想，学知识、学方法、学眼界、学境界，将个人理想与国家需求相结合，不断提升自己，在走向优秀、收获成功人生。他殷切鼓励大家在不懈努力的同时要学会改变自己，对于未知的未来我们要注重当下的选择，牢牢把握时机。最后，陈院士饱含深情地与现场师生分享了自己的理想缘起，以及他对为人处事、从事科研工作的感悟，让与会师生受益匪浅。陈院士幽默睿智的谈吐，赢得现场师生阵阵热烈的掌声。

通过陈院士的报告会，引发了师生们对理想信念以及如何走向优秀、收获成功的深刻思考和强烈共鸣。全体师生纷纷表示不忘初心，坚持梦想的方向，不断走向优秀，以无愧于这个伟大的新时代。

（生物与环境学院供稿）

教师发展中心网址：<https://tc.zwu.edu.cn/>

浙江万里学院教师发展中心 2020 年 12 月