高校青年教师教育教学能力发展研修班课程安排表

| **阶段/日程** | **上午**  **8：30-11：30** | **下午**  **14：00-17：00** | **晚上**  **18：30-21：30** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一阶段 |  | 报到 | 报到 |  |
| D1（周二） | 8：30开班典礼  9：10破冰活动 | A1专业理念与规范：时代高校教师如何进行德性修养（讲座） |  |  |
| D2（周三） | A2专业理念与规范：高等教育法规概貌及典型案例分析（讲座） | B1教学理论与应用：课程大纲与教学设计（工作坊） | 集体活动 |  |
| D3（周四） | B2教学理论与应用：跨学科视野中的课堂教学创新（工作坊） | B3教学理论与应用：学业评价方法与案例（讲座） |  |  |
| D4（周五） | B4教学理论与应用：微格教学与示范课  （1）示范课（文）——“全国或全省高校青年教师教学竞赛”一等奖获得者  （2）示范课（理）——“全国或全省高校青年教师教学竞赛”一等奖获得者 | A3专业理念与规范：课程思政：代表性高校的实践与成效（工作坊） | 准备课程思政专题沙龙 |  |
| D5（周六） | A4专业理念与规范：课程思政专题沙龙及汇报——主持人由班级推选 | A5专业理论与规范：学习科学与脑科学的进展（专题讲座） | 返程 |  |
| 第二阶段 |  | 报到 | 报到 |  |
| D1（周二） | C1信息技术与运用：信息时代高校课堂教学秘诀（专题讲座） | C2信息技术与运用：精品在线课程制作与运营（讲座） |  |  |
| D2（周三） | C3信息技术与运用微课、移动教学的设计与实践（工作坊） | A6专业理念与规范：行动研究：教育教学研究的范式（讲座） | 集体活动 |  |
| D3（周四） | B5教学理论与应用：示范性“金课”的核心特征（讲座） | A7专业理念与规范：大学教师的职业通道与发展途径（讲座） | 准备金课建设沙龙 |  |
| D4（周五） | B6教学理论与应用：金课建设专题沙龙及汇报——主持人由班级推选 | B7教学理论与应用：基于探究项目构建师生学习共同体（讲座） | 专家组作业评价 |  |
| D5（周六） | A8专业理念与规范：专业认证的理念与实践（讲座） | 研修成果展示，结业典礼 | 返程 |  |

**注：课程表根据专家行程安排，可能会有适当调整。**