附件1

高校青年教师教育教学能力发展研修班课程安排表

| **阶段/日程** | **上午**  **8:30-11:30** | **下午**  **14:00-17:00** | **晚上**  **18:00-21:00** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一阶段  （周一） |  | 报到 | 报到 |  |
| D1（周二） | 8**:**30开班典礼  9**:**10破冰活动 | A1专业理念与规范：时代高校教师如何进行德性修养（讲座） |  |  |
| D2（周三） | A2专业理念与规范：高等教育法规概貌及典型案例分析（讲座） | B1教学理论与应用：课程大纲与教学设计——BOPPPS有效教学（工作坊） | 集体活动 |  |
| D3（周四） | A3专业理念与规范：世界高等教育变革趋势与挑战（讲座） | B2教学理论与应用：学业评价方法与案例（讲座） |  |  |
| D4（周五） | B3教学理论与应用：教学竞赛与示范课  （1）示范课（文）——“全国或全省高校青年教师教学竞赛”一等奖获得者  （2）示范课（理）——“全国或全省高校青年教师教学竞赛”一等奖获得者 | B4教学理论与应用：课程思政：代表性高校的实践与成效（工作坊） | 准备课程思政专题沙龙 |  |
| D5（周六） | B5教学理论与应用：课程思政专题沙龙及汇报——主持人由班级推选 | A4专业理论与规范：学习科学与脑科学的进展（专题讲座） | 返程 |  |
| 第二阶段  （周一） |  | 报到 | 报到 |  |
| D1（周二） | C1信息技术与运用：PowerPoint设计思路与技巧（工作坊） | C2信息技术与运用：精品在线课程制作与运营（讲座） |  |  |
| D2（周三） | C3信息技术与运用：微课、移动教学的设计与实践（工作坊） | A5专业理念与规范：行动研究：教育教学研究的范式（讲座） | 集体活动 |  |
| D3（周四） | B6教学理论与应用：示范性“金课”的核心特征（讲座） | A6专业理念与规范：大学教师的职业通道与发展途径（讲座） | 准备金课建设沙龙 |  |
| D4（周五） | B7教学理论与应用：金课建设专题沙龙及汇报——主持人由班级推选 | B8教学理论与应用：基于探究项目构建师生学习共同体（讲座） |  |  |
| D5（周六） | A7专业理念与规范：专业认证的理念与实践（讲座） | 研修成果展示，结业典礼 | 返程 |  |

**注：课程表根据专家行程安排，可能会有适当调整**

高校青年教师教育教学能力发展研修班

部分主讲专家简介

**顾晓英**，上海大学马克思主义学院教授，法学博士，现任上海大学教务处副处长，上海高校思政课名师工作室——“顾晓英工作室”主持人，教务处副处长。率先启用思政课“项链模式”，联袂策划和经营“大国方略”系列课程，联袂主持首批国家精品在线开放课程“创新中国”，获得2014、2018年国家级教学成果奖，被评为上海市“四有好老师（教书育人楷模）”、上海市优秀思政工作者、上海市三八红旗手等。

**李赛强**，山东大学教授，北京大学教育学院博士。受聘新华网“新华思政”专家库专家，北京大学教师教学发展中心国际专家委员会专家。中国高校教学发展网络（CHED）学术委员会委员，加拿大教学技能工作坊ISW培训师，英国HEA(Higher Education Academy)学术组织Fellow。2005年美国鲍灵格林州立大学教育学院访问学者，2020年加拿大女王大学医学部专业发展和教育学术办公室访问学者。主要研究方向为高校教师发展、大学生学业指导，发表学术论文多篇。主讲课程包括：面向高校教师《师德修养与课程思政》《高校教师教学核心技能》；面向本科生和研究生主讲《工程伦理》；面向国际生讲授硕士课程《中国高等教育》和《中国概况》等课程。

**仝德志**（布衣公子），从事人力资源与企业文化工作，因制作课件从而爱上PPT，业余时间将PPT技能打造得炉火纯青，号称国内最会做PPT的HR，网络分享近百份免费课件，百万字知识管理成果，惠及万千职场人士，公众号拥有真铁粉16万+，被评为2018年度网易云课堂金云奖之《精品突出贡献奖》，著有《揭秘PPT真相》一书和同名视频课程。《揭秘PPT真相》与《揭秘Excel真相》收费课程累计销售5000+人。为华为、阿里巴巴、中科院、中海油、中国移动、国家电网、顺丰集团、南汽集团、盐田港集团、饿了么、兴业银行、徽商银行等提供近百场企业内训和线上培训。

**张胜全，**武汉轻工大学研究员，教师发展中心前主任、首席培训师，ISW国际认证中心TDW高级训练师。从教30余年，近八年潜心研究教师发展，为12省教师发展大会作主题报告，在教师发展中心建设、新教师培训及中青年教师教学能力提升培训等方面积累了丰富的经验，为300余所高校策划并举办教师教学能力培训班，为100余所高校教师举办ISW国际认证研修班，主讲ISW国际认证主题课程、微格教学与演练、课程教学设计、信息化教学及教学设计、微课开发等培训课程，现为教育部高校教师网络培训中心专家库“微格教学”专家。2015年指导本校教师参加全国高校教师微课教学比赛，获省级一等奖2项、全国二等奖及优秀奖各1项；2016年指导本校教师参加湖北省及全国青年教师教学比赛，获省级二等奖2项、国家级二等奖1项；为多所高校培育了省级、国家级教学竞赛大奖获奖教师，为100余所高校培养了校本培训师团队。

**张有光**，北京航空航天大学教授、博士生导师，通信与电子系统工学博士，现任北京航空航天大学教师发展中心专家组长，曾任北京航空航天大学电子信息工程学院教学副院长。为工程教育认证专家，宝钢优秀教师奖获得者，北京市教学名师，工信部研究型教学创新团队负责人。主要研究方向基于自旋电子的集成系统架构与类脑计算。曾获国家教学成果二等奖2项、北京市教学成果一等奖1项。

**周加仙，**华东师范大学教育学部研究员、博士生导师，教育学博士，哈佛大学“心智、脑与教育”博士后，华东师范大学教育神经科学研究中心副主任。现任《教育生物学杂志》执行主编，《心理学进展》编委，中国教育学会脑科学与教育分会理事。

**蔡志良，**浙江师范大学教授，现任浙江师范大学工会主席，曾任人事处处长、教师教育学院党委书记。教育部“国培计划”专家库首批人选、浙江省伦理学会副会长、浙江省教育学会中学政治课教学分会副会长、浙江省教育学会德育分会德育管理专业委员会副主任。主要研究方向为青少年道德教育、中国传统文化与道德教育思想、应用伦理问题。在《教育研究》《青年研究》《[清华大学教育研究](https://baike.baidu.com/item/%E6%B8%85%E5%8D%8E%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E6%95%99%E8%82%B2%E7%A0%94%E7%A9%B6/8051548)》等学术刊物上发表论文40余篇，代表性著作有《[职业伦理新论](https://baike.baidu.com/item/%E8%81%8C%E4%B8%9A%E4%BC%A6%E7%90%86%E6%96%B0%E8%AE%BA/18692334)》《道德能力论》等。

**葛永海，**浙江师范大学教授、博士生导师，中国古代文学博士，现任浙江师范大学人文学院院长。曾任初阳学院院长、教务处副处长、教师教学发展中心副主任。教育部评估中心师范专业认证特约专家，浙江省“万人计划”教学名师，浙江省哲社“十三五”规划学科组专家，浙江省文化素质教指委委员。曾获浙江省“青少年英才”奖，浙江省高校“教坛新秀”，浙江省高校“优秀共产党员”，浙江省“十佳”青年教师，浙江省“五星级”青年教师。

**黄沚青，**浙江师范大学副教授，浙江大学古典文献学博士，第四届全国高校青年教师教学竞赛文科组一等奖第一名，中华全国总工会“全国五一劳动奖章”获得者。

**林一钢，**浙江师范大学教授、博士生导师，香港中文大学博士，浙江师范大学本科教学部主任、教务处处长、初阳学院院长，全国教育专业学位研究生教育指导委员会委员，浙江省师范专业委员会委员。主要研究方向为教师教育。发表《论实践反思性教师教育》等高水平论文40余篇，出版《中国大陆学生教师实习期间教师知识发展的个案研究》等专著2部，获国家教学成果二等奖1项，省级教学成果奖一等奖2项，主持国家社科规划项目1项，教育部人文社科项目1项，浙江省高等教育教学改革项目3项。

**郑文哲，**浙江师范大学教授，经济与管理学院、中非国际商学院党委书记。曾任浙江师范大学经济与管理学院院长、人事处处长等职。省新世纪151人才，省企业管理研究会副会长，省经济学会副会长，浙江师范大学企业管理研究所所长，杭州市、金华市政府决策咨询委员。企业管理学、区域经济学、MBA、MPA硕士生导师。主持完成国家社科基金项目：“中心镇发展与城乡一体化关系研究”，浙江省社科规划课题：“浙江县域经济发展研究”“家族企业制度：本质、适用边界和变迁路径研究”等多项。出版《中心镇视域的城乡一体化：联动机制与模式选择》《浙江县域经济发展研究》《管理学》等著作多部。在《经济地理》《科学学研究》《光明日报（理论版）》等刊物上公开发表学术论文70余篇。曾获“学生心目中的好老师”“最喜爱的研究生导师”“最美教师”、省师德先进个人、教学名师等荣誉称号。