

# 加强专业建设

## 打造专业特色

马建荣

2013. 04. 07



# 汇报提纲

- 一 明确专业特色打造目标
- 二 围绕特色目标规划建设内涵
- 三 以抓手、举措、机制作保障



# 一、明确专业特色打造目标

-----专业特色是什么？

## (1) 目标导向：

- 以人才培养为核心
- 以增强学生学习能力、发展能力为目标
- 以实践创新能力培养特色、校企协同育人特色、信息化教学特色、国际化特色为指引



## (2) 专业特色打造的内涵

人才培养的特色体现：

- 学生的综合素质与能力（社团活动、学术活动、职业素养教育）
- 学生的专业实践创新能力（三实体系、科教融合、学科竞赛）
- 学生的社会行业认可度（调查、反馈、提升）
- 国际化特色（课程、内容、师资、项目与载体）
- 特色、特长生的**带动**与**影响**（特色班、创新班）



## 人才培养方案特色:

- 高素质、应用型的培养目标定位如何体现在培养方案

### 理论课程体系的重整与重构

**课程特色:** 体系特色、模块特色、国际化特色, 课证融合、科教融合特色等。

### 三实训练体系与项目的特色打造

**项目特色:** 综合性创新性实验项目, 校企协同的综合实训项目, 规范紧密的实习项目等 (典型性案例)



- 人才培养模式创新

研究性教学模式改革

(合作型、自主性、项目化, 顶层规划, 整体完善)

校企协同育人创新 (3+1模式、创新班、特色班)

专业特色的凝练需要学院领导、专业负责人牵头, 做好顶层设计, 形成广泛共识。



## 二、围绕特色目标规划建设内涵

### (1) 专业（新专业）建设的主要内容

- 人才培养方案（体系）建设
- 队伍建设
- 课程建设
- 实践教学体系与项目建设
- 条件建设

关键：怎么建？建设前后的区别？建成后的特色体现？——重规划



## (2) 注重专业建设规划

### 规划依据:

各级各类专业建设文件要求；专业特色建设目标要求  
(两者是统一的，特色建设是关键)

### 如何规划:

**自上而下**是规划主体：围绕特色目标突出重点建设内容；规划子项目，有明确的建设导向、目标和要求。

**自下而上**是补充、完善、总结、提升（**不能是主体**）





### (3) 专业特色建设的几个重要体现

#### 突出人才培养方案特色：

体系特色；模块特色；内容特色。

#### 突出师资队伍特色：

双师型（途径、结构、特征）、科教型、国际化。

#### 突出人才培养模式创新：

研究性教学改革、校企协同育人创新（新闻学、通信工程）。

#### 突出国际化特色：

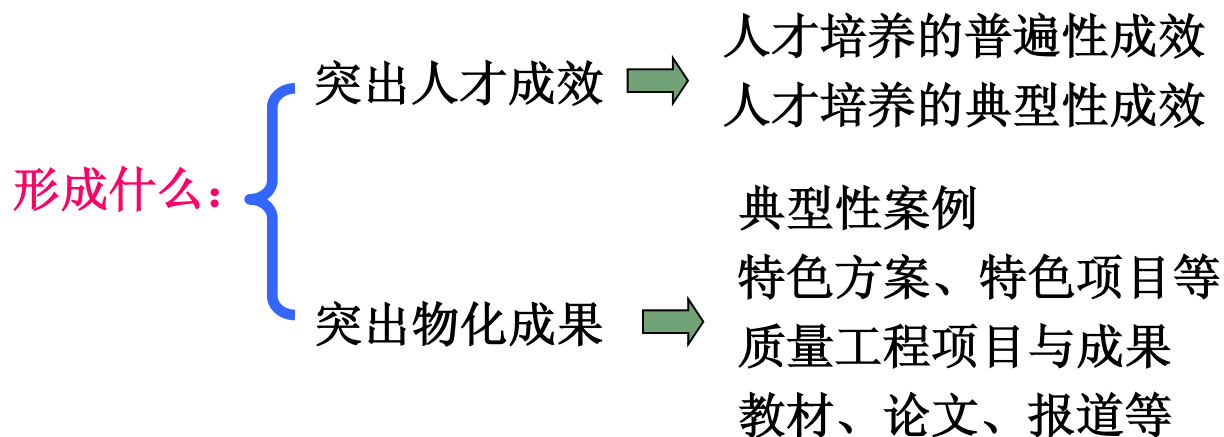
课程与内容接轨，强化语言能力，师资国际化特征，有实施的项目载体，有成果成效的支撑（物流管理）。



## (4) 子项目建设规划

**建什么：**需要围绕特色目标规划建设子项目，突出重点。  
有明确的——项目指南，任务要求，目标要求

**怎么建：**以人才培养为核心，注重改革与创新，突出实质内容  
围绕任务要求、成果目标，举措、抓手要到位



## 三、以抓手、举措、机制作保障

### 特色需要不断凝练与完善：

顶层设计，推进的抓手与举措，特色完善提升。

### 特色需要特殊的成果和成效作支撑：

项目规划目标明确，成果成效能支撑特色，典型性案例作示范。

### 特色的认可需要广泛的影响与辐射：

有研究、有总结、有提炼；

注重交流与宣传：交流会、现场会；媒体报道等。

共享与辐射：有共享才有进步，有辐射才有影响。



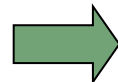
## ◆组织保障

### 领导重视

导向明确，重点支持  
统一思想，倾全院之力打造

## ◆激励机制

项目激励：项目引导、项目推进  
岗聘考核：按劳分配、优绩优聘  
奖励机制：完善校院两级奖励机制



调动教师的积极性  
激励教学工作投入  
营造教学改革氛围

## ◆夯实基础，拓展平台

只争朝夕，奠定基础，彰显特色  
社会平台，政府平台，良性循环



敬请批评指正！

2013. 04. 07

