**附件1** **“新教师教学能力提升”在线学习课程表**

新教师在线点播培训课程面向对象是高等学校新入职的教师，内容包括师德 师风和基本素养、职业生涯规划、教学技能方法、科研能力提升、教育数字化与 教师数字素养及人际关系处理等。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID号** | **培训课程** | **I** **D** **号** | **培训课程** |
| **师德师风和基本素养(2)**本课程群以引导广大新教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心 的“四有”好老师为目的。内容包含教师政治素养、道德修养、基本职业素养能力提升 等方面课程。 |
| 13342 | 锤炼教学语言、激活大学课堂 (岳瑞锋) | 13397 | 有效沟通与团队建设(曾荣) |
| **职业生涯规划(2)**本课程群侧重于帮助新教师进行科学的职业规划，实现自身的专业发展。主要包括 教师职业生涯的几个发展阶段、基本框架和制定规划的步骤与方法、教学名师从教经验 谈等。 |
| 10746 | 基于3C的教育模式与教师职业 发展(于海波) | 10853 | 顶天立地与知行合一：青年教师成长 时间表与路线图(甘德安) |

|  |
| --- |
| **教学技能方法(24)**本课程群讲解内容覆盖大学教学全流程，帮助新教师教学逐步走向规范化、科学化、 专业化。主要包括教学理论和设计、教学方法和策略、教学反思和评价等方面课程。 |
| 10774 | 如何上好第一堂课(岳瑞锋) | 10823 | 课程思政的认识、实践及思考(韩宪洲) |
| 10870 | 高校教师教学基本功——教学理念与教学设计(王金发) | 10873 | 课程教学中形成性评价的设计、数据 获取和应用(于歆杰) |
| 10884 | 如何进行启发式教学(熊庆旭) | 11299 | 高校教学理念、教学方法与实践(理工) ——实验教学理念与方法(孟长功) |
| 11300 | 高校教师必备教学技能与案例 研讨——教学基本规范(邢红 军 ) | 11301 | 高校教师必备教学技能与案例研讨 ——课堂教学基本技能之语言技能 和导入技能(邢红军) |
| 11302 | 高校教师必备教学技能与案例 研讨——课堂教学基本技能之 讲解技能和提问技能(邢红军) | 11303 | 高校教师必备教学技能与案例研讨 ——课堂教学基本技能之结束技能 和演示技能(邢红军) |
| 11304 | 高校教师必备教学技能与案例 研讨——课堂教学基本技能之 板书技能和变化技能(邢红军) | 11305 | 高校教师必备教学技能与案例研讨 ——课堂教学基本技能之强化技能 和探究技能(邢红军) |
| 11783 | 授课技巧及启发式教学方法应 用——如何为医学本科生进行 理论授课(马云川) | 11941 | 基于OBE理念的有效教学设计 (薛庆) |
| 11942 | 如何进行课程学业过程考核与评价(鲍崇高) | 13337 | 新时代大学教师与有效教学(李芒) |
| 13432 | 项目式教学(董艳) | 13435 | 新教师如何上好一节课(薛庆) |
| 13436 | 案例教学法的理念、应用及案例 分享(史冬岩) | 13437 | 讲授：最基础广泛又高级的教学方法 (熊庆旭) |
| 13441 | 如何关注学生的个性化和差异 化—一个别化教学的五种模式 和应用(江凤娟) | 13450 | 讨论式教学法——实现民主型课堂 的策略与技巧(江凤娟) |
| 13540 | 高效课堂教学秘籍教什么、怎么 教(赖绍聪) | 13542 | 教师发展与教学研究——从教改项目到教学成果凝炼(冯博琴) |
| **科研能力提升(12)**本课程群重点聚焦提升新教师的科研能力及科研与教学工作的协调发展。内容包含：学术论文写作与发表、科研项目设计与申报、科研方法论与教师科学素养培育等。 |
| 12149 | 高校青年教师科研基本功夯实 与研究技能提升(张伟刚) | 12150 | 高影响力论文写作与投稿(人文社科 类 ) ( 万 跃 华 |
| 13327 | 学术写作与高校青年教师专业 发展(张斌贤) | 13328 | 教育学术论文的写作与发表——以 《比较教育研究》期刊为例(刘宝存) |
| 13329 | 学术论文的选题与写作(杜凤沛) | 13330 | 编辑视角下的学术论文投稿与写作 (武晓耕) |
| 13331 | 从编辑视角看学术论文的写作 与投稿(申秋红) | 13338 | 新教师如何快速适应高校教学—— 学术能力奠基与职崖启航的策略(周华丽) |
| 13439 | 质性研究的思路和方法(魏戈) | 13483 | 拓宽视野，提高论文写作水平 (陈炳才) |
| 13487 | 高质量学术论文的写作与发表 策略(欧中洪) | 13488 | 国家自然科学基金申报要点和心得 (朱永法) |
| **教育数字化与教师数字素养(12)**本课程群聚焦于教育数字化的基本理念、教师数字素养、数字化赋能教学方式变革、 现代多媒体教学工具的使用和技巧等。 |
| 10467 | 手把手带你一起玩MO0C——如何设计、建设和应用在线开放 课程(赵洱崇) | 10710 | 依托在线开放课程的教学改革探索 与创新(嵩天) |
| 10776 | 基于MO0C的混合式教学设计 与实践(朱桂萍) | 10931 | 微课设计与制作(龚娟) |
| 10949 | 用美的视觉传达助力教学—— PPT课件设计中的大学问(余洋) | 10852 | 基于微软PowerPoint规范高效编制 多媒体课件(一)(裴纯礼) |
| 10754 | 基于微软PowerPoint规范高效编 制多媒体课件(二)(裴纯礼) | 11332 | “互联网+”时代高校教师信息化教 学能力提升——融合MO0C与翻转课堂的MF教学模式(谢幼如) |
| 11852 | 人工智能的启示与智慧教育的愿景(周傲英) | 13316 | 教育数字化行动——新时代教师教 学信息素养的内涵体系及提升方法(嵩天) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13426 | 大数据支持下的教学创新与教 师数字素养提升(陈敏) | 13433 | 用信息技术推进课程教学模式和教 学评价的变革(袁驷) |
| **人际关系处理(2)**本课程群内容有助于新教师更全面、准确地认识和处理高校人际关系。内容包含： 人际交往基本常识、高校和谐师生关系的形成、教师之间如何合作等。 |
| 10433 | 师生交往中的沟通策略 (赵丽琴) | 11256 | 人际关系调整与情绪调控 (蔺桂瑞) |