

教师发展在线-院校在线学习中心

教师使用手册

2025-10-23

目录

一、产品概述	4
二、功能简介	4
三、操作说明	5
3.1 注册、登录、退出.....	5
3.1.1 注册	5
3.1.2 登录	6
3.1.3 忘记密码	7
3.1.4 退出	9
3.2 课程中心	9
3.2.1 课程列表	10
3.2.2 加入课程	10
3.2.3 课程详情	11
3.2.4 课程学习	11
3.2.5 AI 课程学习	12
3.3 培训项目	16
3.3.1 项目报名	16

3.3.2 项目学习	17
3.4 培训活动	19
3.4.1 查看活动详情	19
3.4.2 活动报名	20
3.4.3 活动参与	21
3.5 个人中心	22
3.5.1 我的课程	22
3.5.2 学时补录	24
3.5.3 我的证书	25
3.5.4 我的消息	28
3.5.5 我的收藏	28
3.5.6 账号管理	29

一、产品概述

在教育数字化浪潮席卷而来的当下，全国高校教师网络培训中心倾力打造“教师发展在线-院校在线学习中心”平台，平台定位于为教师提供一站式、专业化的培训服务，助力教师提升教学能力与专业素养，推动教育教学质量进阶。既适用于高校教师日常提升教学能力、学习专业知识，也能助力参与各类培训项目与活动，还方便教师管理学习成果、接收平台通知等，全方位服务教师培训学习全流程，推动教育教学质量提升。

本使用说明将详细介绍平台的各项功能及使用方法，帮助用户快速熟悉并高效利用平台开展学习与教学发展工作。



二、功能简介

教师发展在线-院校在线学习中心学员端支持用户登录注册/退出、选课学习、参与培训项目、参加培训活动、查看资讯、打印证书、学时补录申请、查看个人

成长档案、个人信息维护等功能。

三、操作说明

通过在浏览器地址栏输入网址：<https://szh.enetedu.com/edu/XXX>（XXX部分输入院校定制的域名），可登录教师发展在线-院校在线学习中心。建议使用Chrome、Edge浏览器。

3.1 注册、登录、退出

3.1.1 注册

若无账号，用户可点击【立即注册】跳转至注册页面进行注册，如图 3-1-1。



图 3-1-1

需要填入相关信息，必填项为单位名称、姓名、工号、手机号、密码，选填项为部门。填写完以上信息后，获取并填写短信验证码，点击【提交】注册成功，如图 3-1-2。



图 3-1-2

3.1.2 登录

用户可通过三种方式登录，手机验证码、账号密码或工号密码。

第一种方法为手机号+短信验证码，如图 3-1-3。



图 3-1-3

第二种方法为账号+密码，点击登录窗口的【账号密码登录】后显示账号密

码登录界面，填写账号、密码，输入正确的验证码，如图 3-1-4。



图 3-1-4

第三种方法为工号+密码，点击登录窗口的【工号登录】后显示工号密码登录界面，填写工号、密码，输入正确的验证码，如图 3-1-5。



图 3-1-5

3.1.3 忘记密码

点击【忘记密码】进行密码重置，找回密码有两种方式，通过邮箱找回或者

通过管理员找回，如图 3-1-6。



图 3-1-6

第一种方法，邮箱找回，点击【通过邮箱找回】，在弹窗中填写邮箱地址、验证码，点击验证，系统会将新的密码发送到对应的邮箱上，登录邮箱可查看新密码，再进行登录，如图 3-1-7。



图 3-1-7

第二种方法，通过管理员找回密码，点击【通过管理员找回】，在弹窗中填

写学校名称、姓名、工号、原手机号、联系电话、验证码，并上传个人身份材料，点击确认，等待管理员审核材料联系后再进行登录，如图 3-1-8。

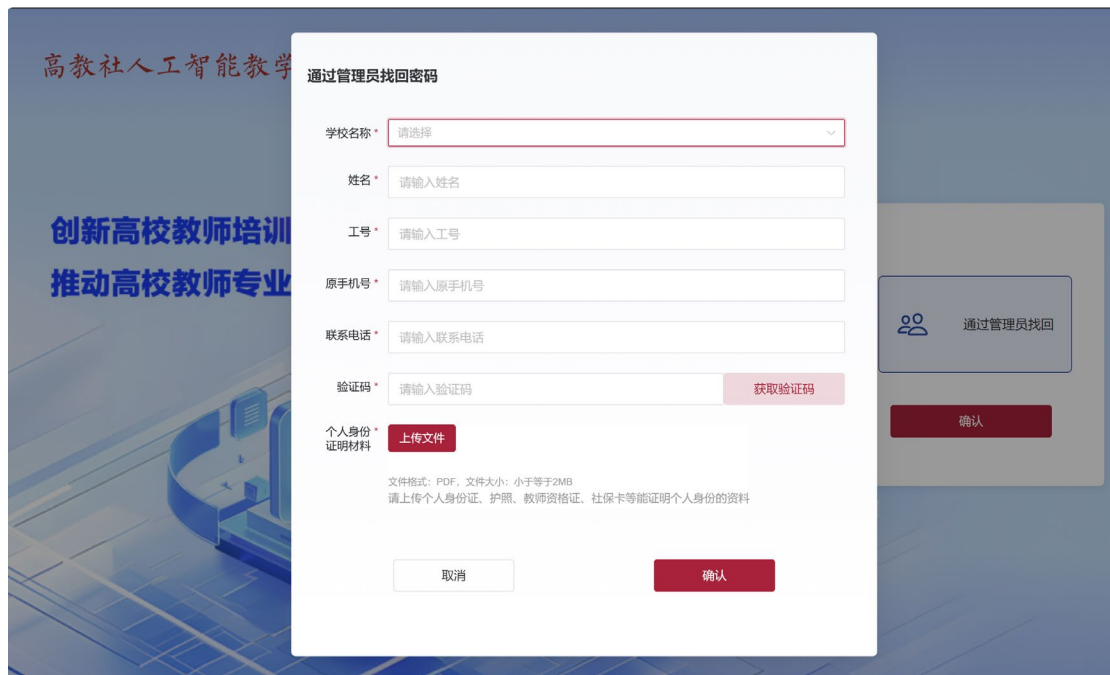


图 3-1-8

3.1.4 退出

用户可将鼠标放置于首页页面右上角的用户名处，显示菜单，点击【退出登录】即可退出平台，如图 3-1-9。



图 3-1-9

3.2 课程中心

课程中心功能为教师提供了丰富的课程资源选择与学习渠道。根据来源可分

为网培课程与校本课程。学员可根据自身专业成长规划，自主筛选课程。

3.2.1 课程列表

用户登录教师发展在线-院校在线学习中心后，在平台首页找到“课程中心”模块，点击进入后，可看到所有可选、可学习的课程列表。

可通过搜索/课程分类筛选/授课时间筛选课程；支持按上线时间、报名人数、访问量、学时、评分等多种方式排序，教师能依据对课程热度、质量的不同关注，找到更合预期的课程。



3.2.2 加入课程

点击任意一个课程，可进入课程介绍页面，点击”【立即报名】”，即可将课程加入学习清单，其中课程封面上标识“AI”的课程即为智能课程，报名成功后，按钮变为【前往学习】，点击后即可跳转至课程大纲页面进行学习。

项目课程 > 课程详情



**国家自然科学基金
申请书编制的
关键要素和体会**

主讲教师：朱永法

国家自然科学基金申请书编制的要素和体会 分享

授课方式：在线视频 课程学时：3.8学时

主讲教师：朱永法 选学人次：2

[前往学习](#) [课程试看](#) [收藏](#)

课程详情

课程简介

本门培训课程是由清华大学朱永法教授主讲的。本培训的主要内容：

- 一、2024年国家自然科学基金申请与资助情况
- 二、国家自然科学基金申请书的布局与提纲
 1. 国家自然科学基金申请书的总体布局
 2. 国家自然科学基金申请书提纲的编制
- 三、国家自然科学基金申请书的编写和完善
 1. 国家自然科学基金申请书-内容的组织
 2. 国家自然科学基金申请书-注意事项

授课专家



朱永法 正教授

清华大学

3.2.3 课程详情

点击【前往学习】，进入课程学习大纲页面后，点击对应的课程内容章节后的【开始学习】或者【继续学习】，即可进入课程详情学习页面。

课程大纲列表页面展示具体课程章节内容和学习状态、上次观看时间、学习按钮等信息。

学习状态包括未开始、进行中、已完成。

学习按钮包括开始学习、继续学习、学习、查看资料。

返回 国家自然科学基金申请书编制的... 3.80学时

课程分类：教师科研能力提升

课程大纲 学习视频 课件资料 课程笔记

学习大纲	上次观看到国家自然科学基金申请书编制的要素和体会1 2:30 跳转到上次
课程内容	上次观看时间 学习状态 去学习
▶ 国家自然科学基金申请书编制的要素和体会1	2:30 学习中 继续学习
▶ 国家自然科学基金申请书编制的要素和体会2	未开始 开始学习
▶ 国家自然科学基金申请书编制的要素和体会3	未开始 开始学习
▶ 国家自然科学基金申请书编制的要素和体会4	未开始 开始学习
▶ 国家自然科学基金申请书编制的要素和体会1	查看资料
▶ 国家自然科学基金申请书编制的要素和体会2	查看资料
▶ 国家自然科学基金申请书编制的要素和体会3	查看资料
▶ 国家自然科学基金申请书编制的要素和体会4	查看资料

< 1 >

3.2.4 课程学习

点击【去学习】列，进入课程学习详情页面，可观看课程具体内容，包括音视频、文档，可根据页面下方的章节目录进行内容的切换学习。

倍速播放：在课程视频播放界面，学员可根据自身学习习惯和对内容的掌握程度，自由选择 0.5x、0.75x、1x、1.25x 等多种播放速度。通过倍速功能，学员能自主调节学习节奏，在保证学习质量的前提下，更高效地完成课程学习，满足个性化的学习进度需求。

清晰度选择：可根据网络情况选择“高清”、“普清”、“标清”进行视频观看。

课程笔记：课程驻点笔记功能是助力学员精准记录与回顾课程重点的实用工具。学员在学习课程视频时，可在关键知识点处点击“添加驻点”，

同时在右侧笔记编辑框中输入对应内容，这些笔记会与视频的具体时间点绑定，形成驻点笔记。后续回顾时，只需点击驻点，视频便会跳转至该时间点，方便学员快速定位重点内容。



3.2.5 AI 课程学习

在课程列表中，选择有 AI 标识的课程，即为含有 AI 智能体的课程，在普通课程的基础上增加了智能伴学、智能字幕、要点速览。

(一) 智能伴学

功能介绍：构建课程智能体，能够提炼视频核心内容，解答教师学习疑问，辅助知识点梳理与深度理解，满足个性化学习需求。在教师学习过程中，如同有

一位“智能伙伴”随时陪伴，为其提供学习支持。

使用方法：在课程学习界面右侧，找到“智能伴学”，点击进入智能伴学界面。

提问：在输入框中输入学习过程中遇到的疑问（如对某个知识点的理解、课程内容的延伸问题等），点击发送按钮，智能体将快速给出解答。

知识点梳理：可向智能体请求对当前学习章节或整个课程的知识点进行梳理，智能体将生成知识点框架，帮助教师理清知识脉络。

学习引导：若教师在学习中遇到瓶颈或不知如何深入学习，可向智能体咨询学习方法与路径，智能体将根据课程内容和教师情况，提供个性化的学习引导建议。



（二）智能字幕

功能介绍：通过优化视频内容，支持字幕与视频内容的精准跳转，方便教师快速检索与回顾教学重点。教师可借助字幕，高效定位课程中的关键知识片段，提升学习与知识回顾的效率。

使用方法：在课程视频播放界面，找到“智能字幕”开关，开启后，视频下方会显示同步的字幕内容。

字幕查看：可直接观看字幕，了解视频内容的文字表述。

精准跳转：点击字幕中的某一句话，视频将自动跳转到对应的时间点进行播放，便于教师快速回顾重点内容。



（三）要点速览

功能介绍：通过大模型提炼课程框架，教师可精准锁定关键信息，迅速掌握课程结构，灵活选择重点章节，提升视频学习效率。帮助教师从宏观上把握课程全貌，明确学习重点。

使用方法：在课程学习界面，找到“要点速览”按钮，点击后将展示课程的框架思维导图或要点列表。

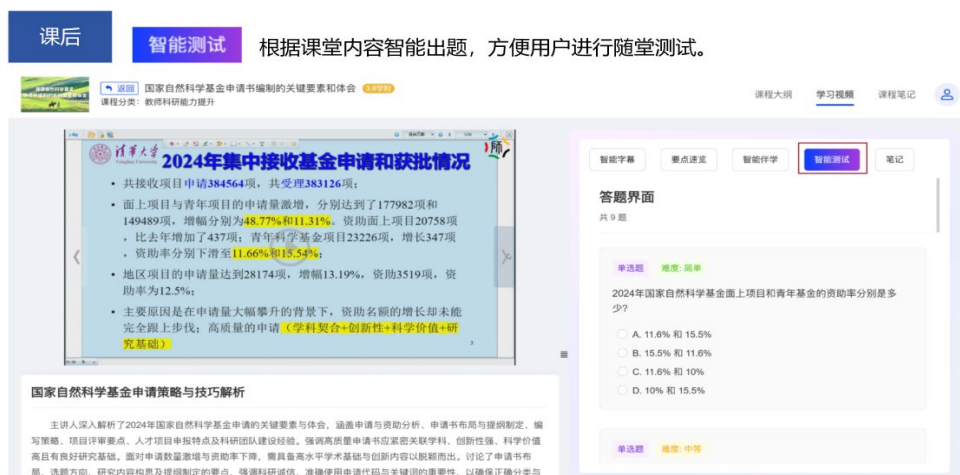
查看课程框架：通过思维导图或要点列表，了解课程的主要章节、各章节的核心内容以及章节之间的逻辑关系。

选择重点学习：根据要点速览的内容，教师可选择自己需要重点学习的章节，直接跳转到对应章节进行学习，无需逐章逐节观看，节省学习时间。



(四) 智能测试

基于课程视频内容提取核心知识点，利用智能算法生成多维度、多难度测试题目。教师可通过答题检验学习成果，还可通过错题解析巩固在线学习效果，精准定位知识薄弱点，助力查漏补缺。



进入智能测试界面：在课程学习界面，找到“智能测试”按钮，点击进入答题界面。

答题操作：答题界面会展示生成的测试题目，包括单选题、多选题。

题目作答：根据题目要求，选择答案。系统会实时显示答题结果。

查看测试结果与错题解析：答题结束后，系统会生成测试结果报告，展示答

题正确率、得分情况等。

错题解析：对于答错的题目，系统会提供详细的解析，包括正确答案、解题思路、相关知识点链接等，帮助教师理解错误原因，巩固相关知识。

重复测试：若教师对测试结果不满意或想再次巩固知识，可重复进行智能测试，系统会根据教师的学习情况，调整题目内容与难度，提供更具针对性的测试。

（五）思维导图

借助大模型强大的提炼能力，生成课程框架思维导图。教师能通过它精准锁定关键信息，迅速掌握课程整体结构，进而灵活选择重点章节开展学习，大幅提升视频学习效率，让课程脉络清晰呈现，便于教师从宏观到微观把握课程全貌。

3.3 培训项目

为满足高等院校教师多样化的专业发展需求，平台设计了“培训项目”功能，围绕特定教师能力提升目标设计的系统化学习模块，可按主题（如教师教学基本素养、课程思政等）或学习阶段（如适应力训练、课堂表达能力等）设定呈现培训形式。目前以“课程”学习为核心环节，加入“活动”“作业”“问卷”等环节，优化学习路径，形成闭环式学习体验，全面支撑教师专业发展。



3.3.1 项目报名

培训项目模块提供学员自主报名和管理员批量后台报名两种方式，以下重点介绍学员自主报名流程。

(1) 自主报名入口

学员登录平台后，在平台首页找到培训项目，点击项目封皮，进入项目后，点击【立即报名】按钮，即可进入报名流程。

(2) 报名操作与结果提示

点击【立即报名】后，系统会根据管理员设置的报名规则进行处理。若报名符合要求，会及时提示“项目报名成功”；若存在不符合报名条件情况，也会给出相应提示，方便学员了解报名状态。



3.3.2 项目学习

报名成功后，学员可点击项目查看详情，进入项目选课页面，根据项目的考核要求，选择若干课程加入项目学习中。

(1) 进入项目选课页面

报名成功后，在个人中心或相关项目列表中，找到已报名的培训项目，点击“查看详情”，即可进入项目选课页面。

(2) 选课操作

项目选课页面展示了该培训项目下的所有可选课程，涵盖不同分类，如教师教学基本素养、课程思政、教学与学术等。

学员可根据自身学习需求和项目考核要求，浏览课程列表，课程卡片上会显示课程名称、主讲教师、开课时间、课程类型（必修、任选、限选课程等）以及收藏功能。

若对某门课程感兴趣，可点击课程卡片进入课程详情页，进一步了解课程内容后，选择加入项目学习。



(3) 课程学习（核心环节）

选中课程加入项目学习后，点击课程即可进入学习界面。课程学习界面提供了丰富的功能以助力学习（课程学习介绍可参考章节 3.2）

(4) 其他

目前项目学习以课程为核心，逐步完善体系，新增“活动”“作业”“问卷”等环节。

活动环节：线上线下相结合，学员可参与与项目相关的教学工作坊、专题讲座、实操演练等活动，与同行交流、向专家请教，提升实操技能与教学思路。线上辅助做签到打卡、作业提交、问卷调研等。

第一阶段学习 (9月19-9月30) 项目总学时要求: 0 已选课程总学时: 10.5

在线课程

	任务 数字化转型赋能高校课堂教学创新	进入学习
课程分类: 教育数字化战略与教师信息技术能力提升	主讲教师: 谢幼如	学习状态: 未开始
学时单位: 3.60 学时		
	任务 以推进课程思政内涵式发展赋能一流课程建设与教育教学创新	进入学习
课程分类: 课程思政	主讲教师: 王小力	学习状态: 未开始
学时单位: 3.10 学时		
	任务 国家自然科学基金申请书编制的关键要素和体会	进入学习
课程分类: 教师科研能力提升	主讲教师: 朱永法	学习状态: 学习中
学时单位: 3.80 学时		


3.4 培训活动

培训活动模块实现线上线下联动，线上发布活动详情、支持报名分享，线下开展活动，助力教师获取信息、参与学习，提升教学技能，推动科教融合。

在“平台首页”的“培训活动”板块，可看到各类培训活动的展示卡片。这些卡片直观呈现了活动的核心信息，包括活动名称、活动时间、活动地点、主讲教师以及活动类型。

高教社人工智能教学学院 平台首页 课程中心 个人中心 于学亮

近期活动

 人工智能在教学中的应用场景探讨 智慧教育·未来课堂	人工智能在教学中的应用场景探讨 活动时间: 2025-09-16 10:00:00-202... 活动地点: 高等教育出版社A座2层会议室 主讲教师: 任高, 于学亮	查看详情
 校级平台操作演示培训2025 快速上手·高效操作	校级平台操作演示培训2025 活动时间: 2025-09-15 12:00:00-202... 活动地点: 高等教育出版社A座会议室 主讲教师: 任高, 于学亮	查看详情
 DeepSeek使用技巧沟通 “形势与政策”课教师教学能力提升 培训班(第二期)	DeepSeek使用技巧沟通 活动时间: 2025-09-21 00:00:00-202... 活动地点: 南楼109会议室 主讲教师: 韩映雄	查看详情
 machine Learning 深度学习及其应用培训	深度学习及其应用培训 活动时间: 2025-09-18 10:00:00-202... 活动地点: 高等教育出版社 A座 会议室 主讲教师: 姜文娟	查看详情

Hi-我是慧学助手。

3.4.1 查看活动详情

若对某一活动感兴趣，点击活动卡片上的“查看详情”按钮，即可进入该活动的详情页面。在活动详情页面，能获取更全面的信息：

核心信息：详细展示活动名称、报名时间、活动时间、活动地点、主讲老师、主办单位及培训学时等；

活动详情：通过文字结合图片、视频的方式，详细介绍活动的具体内容和开展详情；

分享功能：页面配备“分享”按钮，教师可点击该按钮，将优质培训活动分享给同事或其他教师群体，方便更多人及时参与。



3.4.2 活动报名

平台提供学员自主报名和管理员批量后台报名两种方式，以下重点介绍学员自主报名流程。

(1) 自主报名操作

在活动详情页面右上角，点击【我要报名】按钮。点击后，系统会即时提示【报名成功】，表明学员已成功报名该活动。

(2) 报名状态变化

活动时间到期前：当活动时间尚未开始，报名成功后，【我要报名】按钮会变为【前往学习】，提示学员活动即将开始，可准备参与学习。

活动结束后：活动结束后，该按钮会变为【活动已结束】，明确告知学员活动已完成。

3.4.3 活动参与

对于线上开展的培训活动，学员在活动时间内，点击活动详情页的【前往学习】按钮（活动时间到期后显示），即可进入线上活动界面。

使用课前问卷、课后问卷、活动作业、签到打卡、证书打印等环节和工具，助力培训活动线上线下活动作业：设有作业要求说明区域，明确作业需原创等规则。



返回 DeepSeek使用技巧沟通 2学时

课程分类: 活动

进行中

“形势与政策”课教师教学能力提升培训班（第二期）

培训日期: 2025年3月15-16日

DeepSeek使用技巧沟通 7人报名

报名时间: 2025-09-15 00:00:00 ~ 2025-09-20 0... 活动类型: 教学工作坊

活动时间: 2025-09-21 00:00:00 ~ 2025-09-30 0... 活动地点: 南教楼103会议室

主讲老师: 韩映雄

主办单位: 全国高校教师网络培训中心

培训学时: 2学时

学习内容	学习状态	去学习
课前问卷	未开始	填写问卷
作业	未开始	写作业
课后问卷	未开始	填写问卷

< 1 >

(1) 活动签到

在活动指定的位置范围，到了活动设置的打卡时间内，点击去打卡，可用手机微信“扫一扫”进行活动的打卡签到。

(2) 活动作业

点击【写作业】，可进入作业页面，配备丰富的编辑工具，支持字体样式、段落格式等设置，方便教师撰写活动作业；可上传多种格式的文件，满足多样化作业提交需求。完成作业后，可通过“保存”或“提交作业”按钮操作。提交后即完成作业。

(3) 问卷调查

点击【填写问卷】，进入问卷填写页面，按照要求填写问卷，提交后即完成问卷。

通过以上一系列流程，培训活动实现了线上线下的联动，从活动信息的展示与获取，到报名、参与，再到后续的学时记录、资料留存与反馈交流，为教师提供了全方位的学习支持，助力教师获取信息、参与学习，提升教学技能，推动科教融合，促进教师的专业发展与成长。

3.5 个人中心

个人中心是教师发展在线-院校在线学习中心为用户打造的专属学习管理空间。左侧菜单栏涵盖个人主页、我的课程、学时补录、我的证书、我的消息、我的收藏、账号管理等功能入口。

用户可在个人主页查看基本信息：通过“我的课程”管理课程、直播、项目、活动等学习内容；通过“学时补录”提交校外研修学时申请；通过“我的证书”打印学习成果凭证；同时可查看消息、管理收藏与账号，全方位满足个性化学习与账号管理需求。

3.5.1 我的课程

个人中心的“我的课程”模块，是教师集中管理学习资源的核心阵地，功能丰富且实用性强。该模块汇聚展示了教师本人报名学习的各类内容，涵盖培训项目、活动、直播课程、在线课程等，将分散的学习资源整合到一个界面，让教师能直观掌握所有学习资源，避免学习信息分散。

个人主页

我的课程

学时补录

我的证书

我的消息

我的收藏

账号管理

全部 学习中 已完成 输入搜索关键字 2025 查询 重置

活动 “形势与政策” 课教师教学能力提升培训班（第二期） 开始时间：2025-09-21 00:00:00... DeepSeek使用技巧沟通

培训 弘扬爱国主义精神 开始时间：2025-09-20 13:30:00... 新时代爱国主义教育

培训 人工智能与教育教学深度融合 开始时间：2025-09-18 14:12:00... 如何推动 AI 技术与教育教学...

活动 machine learning 开始时间：2025-09-18 10:00:00... 深度学习及其应用培训

活动 人工智能在教学中的应用场景探讨 开始时间：2025-09-18 09:45:00... 人工智能在教学中的应用场景...

培训 新入职教师培训 开始时间：2025-09-17 10:57:00... 2025年新教师秋季培训

在线 志道鼎新 锤炼五术——做科教... 开始时间：2025-09-15 12:00:00... 校级平台操作演示培训2025

培训 AI赋能公共基础数学课程的教学探索与实践 开始时间：2025-09-13 18:41:00... 全国高校教师网络培训

在筛选功能上，模块提供多维度筛选条件：可按“全部”“学习中”“已完成”的学习状态分类，快速定位不同进度的课程；还支持输入搜索关键字、选择年份（如2025年）进行筛选，搭配“查询”“重置”按钮，操作便捷高效，助力教师根据自身需求灵活筛选学习资源。

同时，具备学习明细查看功能，点击进入学习的内容项，能查看该内容的学习进度、内容明细、考核要求以及完成状态等信息，方便教师实时掌握学习情况，合理规划学习进度。

“我的课程”模块通过资源汇聚展示、多维度筛选与学习明细查看功能，为教师打造了个性化、便捷化的学习管理空间，有效提升教师学习的条理性与效率，是教师在平台上开展专业发展学习的重要助力工具。



3.5.2 学时补录

学时补录，聚焦教师参与校外研修、培训等活动的学时认定需求，为教师提供学时补录申请的渠道，助力教师完善专业发展学时记录，保障学时认定的完整性与准确。

教师进入个人中心的“学时补录”模块后，点击“申请学时补录”按钮，即可轻松进入申请界面，开启学时补录流程。



在申请界面，教师需依次完成多项信息填写。要选择申请类型，输入研修名称、主办单位；选定活动类型、培训场景（线上或线下）；填写访问地址、研修日期、申请学时以及研修内容，还需上传证明资料，全方位呈现校外研修等需补

录学时的活动情况，确保学时认定依据充分。

学时补录 > 申请学时补录

申请类型 请选择申请类型

研修名称* 请输入研修名称 0 / 50

主办单位 请输入主办单位 0 / 50

活动类型 请选择活动类型

培训场景 线上 线下

访问地址* 请输入访问地址 0 / 50

研修日期* 开始日期 → 结束日期

申请学时 - 0 +

研修内容 请输入研修内容 0 / 100

上传证明材料*

点击或拖拽文件到此处上传

支持格式: JPG, PNG, PDF, DOC, DOCX, XLS, XLSX
单个文件 ≤ 100.00 MB最多 10 个文件

提交 返回

该模块支持多状态筛选查询，教师可按“全部”“已通过”“审批中”“已退回”“已撤销”等状态，快速找到对应的申请记录。点击“查看”能了解申请详情，对于已退回的申请，还可进行“编辑”“撤销”操作，方便教师及时跟踪申请进度、处理问题，让学时补录的全流程都清晰可控，助力教师完善专业发展学时记录，保障学时认定的完整性与准确性。

3.5.3 我的证书

我的证书，聚焦教师在平台完成课程、培训等学习活动后的成果认定与留存需求，将教师的学习时长、完成的培训项目转化为可打印的证书，直观呈现教师的专业发展轨迹，既为教师个人专业成长提供凭证，也助力其在职称评定、业务考核等场景中高效展示学习成果。

个人主页
我的课程
学时补录
我的证书
我的消息
我的收藏
账号管理

我的证书 学时获取详情

可打印学时 0 已打印证书 1

点击打印证书 >> 点击左侧打印证书。

课程 人工智能在教学中的应用场景探讨
证书编号: AAAXZ000361 证书学时: 12.0学时
生成时间: 2025-09-15 22:12:01 下载培训证书

< 1 > 10 / 页

展示“可打印学时”与“已打印证书”数据，让教师对自身可用于证书打印的学时总量、已完成打印的证书情况一目了然。

呈现“可打印证书列表”，包含证书对应的课程名称、证书分类、学时数、完成学习时间等关键信息，方便教师快速识别目标证书。

采用“选择要打印的课程→预览证书→打印成功”三步式引导流程，教师选中目标证书后，点击“预览证书”可查看证书样式，确认无误后即可完成打印操作，流程简洁且操作友好。



【我的证书】页面右上角的学时获取详情，通过全方位的学时数据记录与便捷的查阅方式，构建了教师专业学习时长的“数字化档案”，为教师专业发展的量化管理与成果追溯提供了有力支撑，是教师在平台开展持续学习、实现专业成长的重要数据保障工具。

数据概览：模块直观呈现“累计获得学时”与“累计打印学时”两大核心数据，如示例中累计获得学时 59、累计打印学时 16，让教师对自身学时总量与已应用学时情况一目了然。

明细展示：以列表形式详细记录每一项学时获取的“操作名称”“学时”“时间”精准到具体课程与获取时间，清晰还原学时积累的每一个节点。

我的证书 学时获取详情

累计获得学时	59	累计打印学时	16
--------	-----------	--------	-----------

操作名称	学时	时间
大模型时代的新型人机关系-课程学习	+1.4	2025-08-13 09:28:19
赋能未来: AI重塑新文科人才培养的理念、...	+0.7	2025-08-11 09:18:22
数智赋能视域下智慧课程学习评价创新...	+1.4	2025-08-08 21:01:21
高校教师AIGC素养提升理念、路径与实践-课...	+1.6	2025-08-08 20:41:11
引领未来: 大语言模型在专科临床教育中的...	+2.1	2025-08-08 17:11:28
AI+X: 人工智能赋能学科交叉创新的思考-课...	+2.4	2025-08-08 16:41:00
数智化赋能口腔医学教育教学发展的探索与...	+1.6	2025-08-08 15:51:40
智能技术赋能高等教育变革的思考与实践-课...	+1.9	2025-08-08 13:50:18
AI与医学教育-课程学习	+1.7	2025-08-08 13:50:15
人工智能在医疗领域的应用-课程学习	+1.6	2025-08-08 12:00:28

共 38 条数据 < 1 2 3 4 > 10 / 页 跳至 1

3.5.4 我的消息

为用户集中展示各类平台消息。用户可在“全部消息”“已读消息”“未读消息”三个分类标签下，分别查看所有消息、已阅读的消息以及尚未阅读的消息，方便对消息进行分类管理与查阅。

同时，模块支持“全部标记为已读”操作，能一键将未读消息批量标记为已读状态，提升消息处理效率。此外，消息列表会清晰呈现每条消息的内容、状态（已读或未读）、发布时间，还提供相应操作选项，使用户能便捷地对消息进行后续处理。

3.5.5 我的收藏

个人中心【我的收藏】模块中可选择课程收藏和人员收藏，分别用于查看学习过程中收藏的课程及主讲人。

课程收藏操作：进入【课程中心】模块，在每门课程的图标右下方有“收藏”按键，点击可将该课程收藏，已收藏的课程可在【我的收藏】中查看。

人员收藏操作：进入【课程中心】模块，点击课程列表中的课程图标进入【课

程详情】页面，点击页面右侧“授课专家”标签，可查看专家详情，可在专家详情中收藏该专家。



3.5.6 账号管理

“账号管理”模块是教师发展在线-院校在线学习中心的关键板块，全方位服务于用户账号相关的管理需求。

在用户资料部分，展示了姓名、单位名称（学校）、工号、院系部门等信息，用户可通过“编辑”按钮对这些信息进行修改完善，便于平台更精准地识别和管理用户身份，也能让用户的个人资料保持准确更新。


账号信息板块，呈现了用户的手机号与邮箱。手机号支持“修改”操作，当用户手机号变更时，可及时更新，确保能通过短信接收平台相关通知；邮箱提供“绑定”功能，绑定后可借助邮箱接收消息，丰富了信息接收渠道，提升了消息触达的便利性。

登录安全方面，聚焦密码安全，强调安全性高的密码对账户安全的重要性，并建议定期更换密码，同时设置“修改”按钮，方便用户按需更改密码，筑牢账号登录的安全防线，降低账号被盗风险，保障用户在平台学习、交流等活动的安全。

整体而言“账号管理”模块从用户资料维护、账号信息更新到登录安全保障，多维度为用户打造安全、便捷且个性化的账号使用环境，助力用户顺畅使用平台各项服务。

- 个人主页
- 我的课程
- 学时补录
- 我的证书
- 我的消息
- 我的收藏
- 账号管理**

用户资料



姓名


单位名称(学校)


工号

院系/部门


[编辑](#)

账号信息

 **手机号**
13439039469 [修改](#)

 **邮箱** [绑定](#)

登录安全

 **密码安全**
安全性高的密码可以使账户更安全，建议你定期更换密码。 [修改](#)