



厦门大学

自强不息 止于至善

浙江万里学院

提升教学质量与内部质量保障高级研修班

培 训 方 案

厦门大学教师发展中心培训部主任 王蕾

网址: <http://ctld.xmu.edu.cn>

电话: 0592-2186176, 13696920731

传真: 0592-2189187



微信公众号



厦大人文精神

厦大校训：自强不息 止于至善

厦大精神：

陈嘉庚显示的爱国精神

罗扬才烈士的革命精神

以萨本栋校长为代表的艰苦办学的自强精神

以王亚南校长、陈景润教授为代表的科学精神

教师发展中心理念：

以德立身

以德立学

以德施教

引人以大道，启人以大智

提升教学能力

促进教师发展

建设卓越的大学文化

一、厦门大学教师发展中心简介

厦门大学教师发展中心是国家级教师教学发展示范中心，也是教育部确定的全国 7 个教师发展中心建设示范项目单位之一，中心是联合国教科文组织“高等教育内部质量保障优秀原则和创新实践项目”（简称 IQA 项目）的主要承担者，是首个“全国高等教育质量监测评估研究基地”的牵头单位及厦门大学-麦可思联合建立的“中国高等教育数据中心”的负责机构。中心以服务为宗旨，整合全校资源，形成合力，在教师培训、教学咨询、教改研究、教学评估、资源共享与示范辐射等方面开展工作，实实在在地推进高等教育的内涵发展，跻身世界一流。

二、培训特色

（一）特色教学，体现比较优势

优势：大视野、宽领域、多视角的差异化优势，拓展培训视野，丰富教育视角，致力于培养拥有大视野、大格局的杰出教育者。

课程：设置了“高等教育发展趋势与高校理念更新、专业课程拓展、综合素质与文化视野”三大课程模块，相辅相成，并针对本科院校转型发展设置专题。

1.专家引领

拥有 2000 多位教师的优质师资库，整合厦门大学优质资源，用专业铸造教育品牌。

2.团队学习

运用团队学习的工具，进行结构化研讨，激发、碰撞、归纳、提炼，让学员带着问题来学习，带着成果去行动。

3.实践体验

采用名师授课、案例分析、考察观摩、参与式研讨、演练互评等形式，促使学员将知识内化、吸收，实现个人与组织绩效的提高。

4.文化熏陶

在厦门大学培训期间，参观厦门大学校史馆，游览厦大校园，深入体验厦大。

（二）特色管理，保障培训品质

1.规范化：严格考核管理，学习认证规范

完成所有课教学计划，出勤率不低于 90%，将获得厦门大学培训结业证书，加盖厦门大学章，证书编号可在厦门大学继续教育系统网站查询。

2.标准化：项目流程细分，标准保障品质

对项目管控体系实行流程化管理，标准化运营，建立了严格的教学评价体系对项目师资、课程进行全面的评价，保障培训品质。

3.精细化：精细周到管理，彰显厦大精神

秉承周到热情、专业规范的培训服务宗旨，在学习、研讨、分享的每一个环节，感受厦门大学严谨求实的作风，在厦大短暂学习时光留下美好回忆。

三、培训费用

经费预算：

经费项目	培训 3 天
1. 培训费：含（课程设计费用；学员讲义学习用品；上课期间的茶歇费用；学员胸卡、合影；学校管理费用、教师授课费及教室使用费用）	3.5 万/天（50 人以内）×3 天=10.5 万
2. 餐费：厦门大学逸夫楼中餐厅自助餐	120 元/天×3 天×50 人=18000 元
3. 住宿费： 以维也纳厦大店计算 （另有白鹭宾馆、牡丹万鹏等协议酒店，根据实际情况安排）	400 元×4 天×25 间=40000 元
合计	16.3 万

四、教学管理

（一）人员配置

每班安排项目负责人、班主任、班主任助理（2 名）全面负责培训班级日常工作。在厦大上课期间，用餐、住宿等事宜可以由我方统一安排，费用由组织方或学院自理。

（二）开班前期工作

- 1.学员名单：尽早提供给班主任，以备尽快准备学员证、通讯录、结业证书等资料
- 2.开学典礼：确定双方出席典礼的领导，学员代表等信息，提供典礼议程
- 3.学员报到：确定报到地点、是否有接机准备，提供报到须知

（三）结业认证

- 1.培训期间，学员认真完成所有课程的学习，积极参与讨论，出勤率不低于 90%。
- 2.通过以上考核的学员，由厦门大学继续教育学院统一颁发结业证书。证书由厦门大学统一编号，并加盖“厦门大学”。
- 3.结业证书编号可通过厦门大学网站查询，并可供人事组织部门查询参考。

（四）评估、反馈、回访

- 1.评估：授课师资、教学管理
- 2.反馈：将评估结果、学员学习动态等信息反馈给组织方

3.回访：对本期培训作总结，建立培训战略合作伙伴关系

五、培训方案（拟定）

培训方案分四个部分：（一）高等教育发展趋势与高校理念更新；（二）教学改革创新与质量保障；（三）综合素质与文化视野。三部分的具体课程见下面表格，各受训学校、单位可根据自己的需求与要解决的问题选择受训的内容、课程与时间。课程采取专题报告、互动对话与研讨的方式进行。

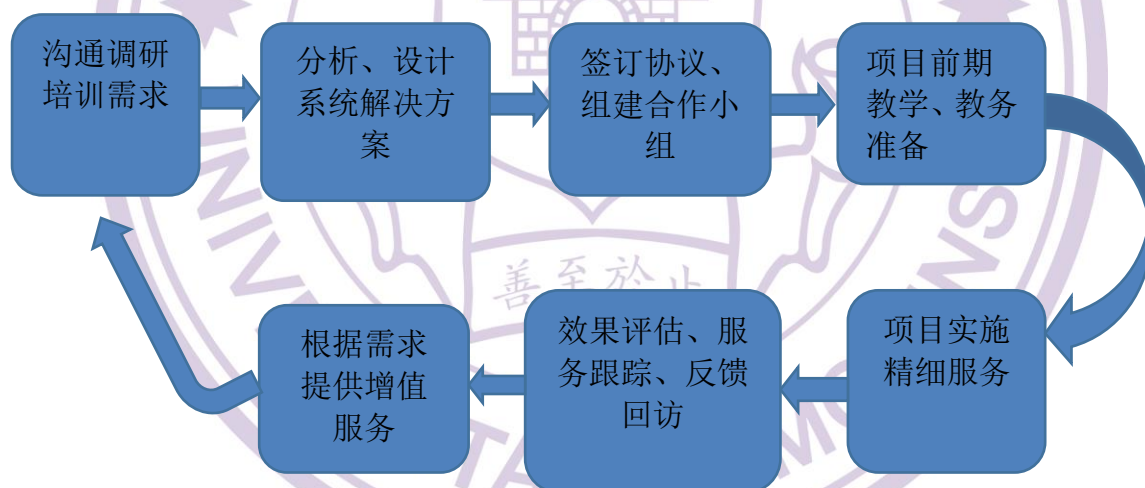
研修时间：

日期：2021 年 7 月 27 日—29 日

研修内容：

实际培训时，可根据浙江万里学院的具体情况与要求对课程设置做出适当调整。

个性化全面解决方案定制流程图



教学安排：

1.上课时间：上午：8:30-11:30，下午：2:30-5:30，课间茶歇休息 15 分钟。

2.上课地点：厦门大学集美二 201（思明校区）

3.课程设置:

主题	课程内容	主讲人	
高等教育发展趋势与高校理念更新	高等教育和大学转型	邬大光	厦门大学原副校长 厦门大学教师发展中心主任 教授
	现代大学制度审思	别敦荣	厦门大学教育研究院院长 教授 博导
教学改革创新与质量保障	大数据与高校内部质量的监控与评估	谢作栩	中国高教数据中心主任 厦门大学教师发展中心 教授
	高校教学管理的基本矛盾与实践创新——兼论教学诊断与改进	薛成龙	厦门大学教师发展中心副主任 博士
现场教学	以德树人：陈嘉庚的教育救国与教育兴国		
综合素质与文化视野	人的设计与人的价值——中西文化的一个比较	朱水涌	厦门大学教师发展中心教学指导委员会主任 文史学者 教授 博士生导师

专家名录

1. 邬大光



发表学术论文近百篇，主持和承担国家级、省部级研究课题多项。

厦门大学副校长，教育研究院教授，博士生导师，教育学博士，厦门大学国家级教师教学发展中心主任，中国高等教育学会副会长，教育部社会科学委员会委员，全国高等教育研究机构协作组组长，厦门大学学术委员会委员。研究领域为高等教育基本理论、高等教育管理、比较高等教育。1994年10月至1995年11月赴香港大学作高级访问学者，1995年10月至1996年5月赴英国利物浦大学作高级访问学者，2002年10月至2003年7月赴加利福尼亚大学（伯克利分校）作富布莱特学者。独撰、主编、译著、合著、参编著作10余本，在国内外学术刊物

2. 朱水涌



多次获中国电视奖二等奖、三等奖、福建省社科优秀成果二等奖三等奖、福建省高等教育教学成果奖一等奖二等奖和中国当代文学研究优秀成果奖。

本名朱水永。厦门大学人文学院教授、博士生导师，曾任厦大人文学院副院长、厦门市作家协会副主席，原厦门大学国家级教师教学发展示范中心常务副主任，现为该中心教学指导委员会主任，福建省比较文学学会会长，教育部本科教学工作合格评估专家成员。主持承担4项国家社会科学基金研究项目及多项福建省、教育部社会科学研究与教改研究项目。出版专著《文化冲突与文学嬗变》、《世界文学格局中的中国小说》、《世纪之交的中国文学》、《叙事与对话》等12部，在核心期刊上发表学术论文200多篇，并有《黄门絮语》等文学创作及数十部电视作品，

3. 别敦荣



厦门大学教育研究院教授、院长、博士生导师，国家人文社科重点研究基地——厦门大学高等教育发展研究中心主任；兼任中国高教学会院校研究会副理事长；中国学位与研究生教育学会研究生教育专业委员会副理事长、学术委员会委员；中国教育发展战略学会高等教育专业委员会副理事长、中国高教学会常务理事、中国高教学会高等教育学专业委员会常务理事等；兼任或曾任北京大学、大连理工大学、复旦大学等 20 多所高校兼职教授、客座教授。长期参与教育部高等教育政策咨询与研究，主持和承担国家级、省部级研究课题多项；出版《中美大学学术管理》、《20 世纪高等教育·教学卷》（上下卷）、《中国高等教育改革与发展 30 年》、《高等教育管理与评估》、《高等学校教学论》、《世界一流大学教育理念》、《现代大学制度：原理与实践》、《大学教学原理与方法》等专著，发表学术论文 300 多篇。

4. 谢作栩



中国高教数据中心主任，厦门大学教师发展中心专职教授。教育学博士，教授、博导。曾任厦门大学教育研究院副院长、“教育部人文社会科学百所重点研究基地——厦门大学高等教育发展研究中心”主任。曾承担国家重点研究项目、教育部规划司委托的《普通高等学校办学条件标准方案修订》等研究项目，参与联合国教科文组织国际教育政策研究院的“高等教育内部质量保障优秀原则和创新实践研究”项目。主要研究领域：高等教育改革与发展、高等教育质量保障、教师发展研究。

5. 薛成龙



长期从事高等教育研究与管理，曾任厦门大学教务处副处长，厦门大学研究生院副主任，现任厦门大学教师发展中心副主任。曾受聘教育部本科审核评估专家参与本科审核评估工作，曾作为国家公派访问学者访问加拿大阿尔伯特大学。博士学位论文获第七届中国高等教育学会“高等教育学”优秀博士论文提名奖。作为团队主要成员之一，参与教育部社科重大攻关项目“本科教育质量研究”以及“中国高等教育质量报告”等重要研究项目。作为主要成员组织并参与联合国教科文组织教育规划研究所（IIEP）发起的“高等教育内部质量保障优秀原则”（IQA）项目研究，发表十多篇学术论文，获得国家级教学成果奖二等奖2项（排名4和5），参与组织多项教改项目并作为团队主要成员之一获福建省教学成果特等奖2项（排名4和5），一等奖2项（排名4和7）和二等奖2项（排名4和5），以及全国研究生教育学会评选的全国研究生教育教学成果奖二等奖1项（排名4）。

善至於止

UNIVERSITAS

AMOIENSIS

附件：校园生活贴士

■ 学校简介

厦门大学（Xiamen University），简称厦大（XMU），由著名爱国华侨领袖陈嘉庚先生于1921年创办，是中国近代教育史上第一所华侨创办的大学，也是国家“211工程”和“985工程”重点建设的高水平大学。

建校以来，学校秉承“自强不息，止于至善”的校训，积累了丰富的办学经验，形成了鲜明的办学特色，成为一所学科门类齐全、师资力量雄厚、居国内一流、在国际上有广泛影响的综合性大学。建校迄今，已先后为国家培养了30多万名本科生和研究生，在厦大学习、工作过的两院院士达60多人。

学校设有研究生院、6个学部以及27个学院（含76个系）和14个研究院，形成了包括人文科学、社会科学、自然科学、工程与技术科学、管理科学、艺术科学、医学科学等学科门类在内的完备学科体系。学校现有9个学科进入ESI全球前1%，拥有5个一级学科国家重点学科和9个二级学科国家重点学科（涵盖38个二级国家重点学科），46个福建省一级学科重点学科，9个国家基础科学人才培养基地。拥有31个博士后流动站，31个博士学位授权一级学科，50个硕士学位授权一级学科，9个交叉学科专业授权点；23个专业学位授权点。

学校现有专任教师2541人，其中，教授、副教授1779人，占专任教师总数的70.0%（下同），拥有博士学位的2012人，占79.2%。学校共有两院院士22人（含双聘院士9人），中央/千人计划”入选者59人（含“青年千人计划”入选者25人），“973计划”和重大科学研究计划项目首席科学家8人，国家自然科学基金委员会委员1人，国务院学科评议组成员12人，国家级有突出贡献的专家14人，“长江学者”特聘教授17人、讲座教授17人，“万人计划”科技创新领军人才3人、哲学社会科学领军人才1人、青年拔尖人才6人，列入国家百千万人才工程人选19人，国家杰出青年科学基金获得者38人；全国高校教学名师奖获得者6人；国家基金委创新研究群体6个、教育部创新团队9个，高等学校学科创新引智基地（“111计划”）6个。

学校现有在校学生近40000余人（含海外学历留学生1657人），其中本科生19739人，硕士研究生16875人，博士研究生3164人，本研比为0.99:1。学校获第五、六、七届（2005、2009、2014年）国家级高等教育教学成果一等奖3项、二等奖17项，名列全国高校前茅；30门课程入选全国“精品课程”，6个国家级实验教学示范中心；12篇论文入选“全国百篇优秀博士学位论文”。厦大毕业生是最受社会欢迎的群体之一，年均就业率保持在95%以上。

学校设有200多个研究机构，其中国家级协同创新中心2个，国家重点实验室4个，国家

工程实验室1个，国家工程技术研究中心1个，国家地方联合工程实验室3个，教育部重点实验室5个，教育部工程研究中心3个，教育部人文社科重点研究基地5个。厦门大学国家大学科技园是福建省内仅有的两个经科技部、教育部认定的国家级大学科技园之一。“十二五”以来，学校自然科学科研实力大幅提升，在《科学》、《自然》、《细胞》及其子刊等国际高水平学术期刊上发表论文50余篇；获国家自然科学基金二等奖4项，获教育部自然科学一等奖1项、二等奖3项；1项成果入选“中国科学十大进展”，2项成果入选“中国高校十大科技进展”，1项成果获中国专利金奖。学校人文社会学科研究实力雄厚，共承担国家社科基金项目174项（其中国家社科基金重大项目15项），教育部哲社研究重大课题攻关项目10项；32项成果获教育部第六届、第七届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学），其中一等奖3项；厦门大学在台湾研究、南洋研究、高教研究、经济研究、会计研究、南海研究等领域已经形成自身特色，实力居国内高校前列。2015年，学校科研经费近10.88亿元。

学校对外交流与合作深入开展，已与境外300多所高校签署了校际合作协议，与39所世界排名前200名的高校开展实质性交流合作。积极参与汉语国际推广工作，已与北美洲、欧洲、亚洲、非洲等地区的大学合作建立了16所孔子学院，并获批建设“孔子学院院长学院”。在对台交流方面，学校具有得天独厚的地理条件和难以替代的人文优势，已成为台湾研究的重镇和两岸学术、文化交流的前沿。2014年7月，厦门大学马来西亚分校开工建设，学校成为我国第一个在海外建设独立校园的大学。2016年2月22日，厦门大学马来西亚分校举行首批新生开学典礼。

学校拥有完善的教学、科研设备和公共服务体系。目前学校占地近9000亩，其中思明校区位于厦门岛南端，占地2600多亩，漳州校区占地2500多亩，翔安校区占地3600多亩，校舍建筑总面积190多万平方米，图书馆馆藏纸质图书总量440多万册、电子图书1072GB，固定资产总值84.55亿元，仪器设备总值25.29亿元；拥有7家附属医院。校园高速信息网络建设的规模、水平居全国高校前列并成为CERNET2的核心节点之一。厦大校园依山傍海、风光秀丽，已成为公认的环境最优美的中国大学校园之一。

中共厦门大学第十次代表大会确定了厦门大学今后一段时期发展的总体战略目标：在建校一百年时全面建成世界知名高水平研究型大学，在新中国成立一百年时跻身世界一流大学行列。目前，厦门大学正昂首阔步朝着既定的奋斗目标阔步迈进。

（以上数据截至 2016 年 3 月 31 日）

■校主生平



陈嘉庚先生是伟大的爱国主义者、杰出的华侨领袖、著名实业家、教育家和社会活动家。陈嘉庚于1874年10月21日出生在福建省同安县集美社（即现厦门市集美区）。十七岁往新加坡从父经商，后独立经营菠萝罐头厂、米店和橡胶园等。1916年后，以橡胶和胶制品业为主，鼎盛时期其销售网遍及全球，谓新马树胶王国的四大开拓者之一，成为驰名海内外的大实业家。

陈嘉庚身居异邦，心怀乡国，经营实业不谋私利，立志竞争义务报效祖国，故倾资兴办教育等公益事业，以尽国民天职。早于1913年在家乡创办集美小学，后又增办师范、中学、水产、航海、商业、农业等校，统称为“集美学校”。1921年，陈嘉庚创办厦门大学，亲自选择校址、校长，主持建筑校舍，以及高薪聘请师资等，设文、理、法、商、教育等五院十七系，为海内外培养高等人才。在侨居地新加坡亦倡办和赞助许多学校，形成陈嘉庚广泛的开放型教育体系。尽管遇世界经济危机，企业经营未能转机，他仍多方筹措校费，百折不挠维持办学。1932年，当外国财团答应以停止支持厦门大学和集美学校为条件保护其企业经营，即遭他断然拒绝。直至1937年春无力支持，遂无条件地将厦门大学献给政府。厦门大学改为“国立”后，他极为关注其发展。1940年回国慰问期间，还特地到迁往内地长汀的学校视察；1949年归国亦来校访问；1950年定居集美后，仍继续募资、筹划扩建学校规模。在他的倡导下，许多华侨捐资兴学蔚然成风，影响深远。他不但为教育事业鞠躬尽瘁，而且具有卓越的教育思想，提倡学生要在德育、智育、体育诸方面全面发展，倡办职业技术教育，高度重视师范教育，以及重视校长、教师在办学中的决定作用等等。他还推行社会教育，亲建集美鳌园“博物大观”和倡建厦门华侨博物院等。

陈嘉庚赤诚爱国，振兴中华。1909年结识孙中山，翌年参加同盟会。辛亥革命闽省光复后，被选为新加坡福建保安会会长，募款支持孙中山的革命活动。1937年“七·七”抗战爆发后，组织“南洋各属华侨筹赈祖国难民总会”（简称“南侨总会”）并被选为主席，领导支援祖国抗日救亡。1939年汪精卫叛国投敌，他严电声讨。1940年3月率领“南洋华侨回国慰劳视察团”回国视察各战区和重庆、延安等地，不畏强暴，坚持真理，明辨是非，将救国救民的希望寄托在中国共产党身上，反对蒋介石独裁，坚持团结抗战。1941年12月日本帝国主义进攻马来亚，他领导“新加坡华侨抗敌动员总会”，1942年3月新加坡沦陷避

居印尼爪哇，赋诗表明舍生取义的决心。1945年日本帝国主义投降，他安全返回新加坡，各界集会庆祝，众望所归。1949年应毛泽东主席电邀回国参加新政协会议和开国大典，于1950年5月回国定居。历任中央人民政府委员、华侨事务委员会委员、归国华侨联合会主席，先后当选为全国人民代表大会常务委员、全国政协副主席等职，直接参议国事。他已年逾古稀，仍不辞劳苦到祖国各地视察，致力于祖国社会主义建设事业，并对推动华侨爱国大团结、支持祖国和家乡建设起到积极作用，临终仍念念不忘祖国统一大业。

陈嘉庚于1961年8月12日在北京病逝，终年八十七岁，国家给予以国葬的哀荣，灵柩运回集美，安葬于“鳌园”中。



校 训

自强不息
止于至善

厦门大学校训为“自强不息，止于至善”。

“自强不息”是陈嘉庚先生创校时亮出的精神话语。1921年4月6日厦大举行开校式，演讲台中间就悬挂着陈嘉庚指定的四个大字——“自强不息”。“自强不息”出自《周易·乾》的“天行健，君子以自强不息”，意味着追求永不歇止，蕴含着雄健浩然之气，体现了民族自立于世界之林的精神和气概。

“止于至善”为厦大私立时期的林文庆校长确立的校训。“止于至善”源于《礼记·大学》“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，意在表明厦门大学应该始终如一、永无止息地探寻“事理之极致”，抵达科学真理和人格精神的最高境界，在启智与道德上达到完美至善，体现了中国文化的人格理想，蕴含着生命对于至善至美理想的追求与践行。

1994年10月8日，经校党委校行政办公会议研究决定，“自强不息，止于至善”被正式确定为厦门大学校训。

校 徽



校徽图案是陈嘉庚先生创办厦门大学时确定和沿用的，其特定的内涵，简要说明如下：徽标圆环上方为繁体字“厦门大学”，下方为拉丁语“厦门大学”；盾形上的三颗五角星图案代表中国传统哲学中的“三才”，即所谓天然中精神的、宇宙的、人类的三大元素；盾形中心的城及城门图案象征着广纳贤才、开放办学；绶带上的“止于至善”四字为建校初期校训。

校 歌

厦 门 大 学 校 歌

赵元任 曲

郑贞文 词

1 = D 2/4



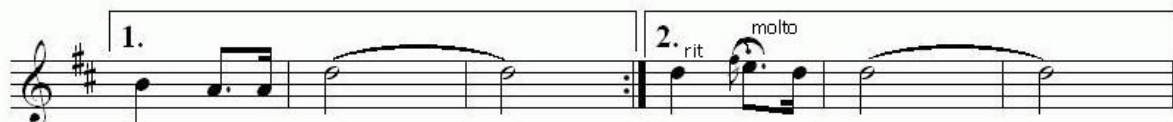
5 5 0 | 5 5 0 | 6 5 3 1̇ | 5 - | 5 2̇ 5 | 7 7 1̇ |
 自 强 ! 自 强 ! 学 海 何 洋 洋 ! 谁 与 操 钥
 自 强 ! 自 强 ! 人 生 何 茫 茫 ! 谁 与 普 渡



7 6 5#4 | 5 - | 5 - | 5 5 | 1̇ . 5 | 3 3 5 | 1̇ . 5 |
 发 其 藏 ? 鹭 江 深 且 长 , 致 吾 知 于
 驾 慈 航 ? 鹭 江 深 且 长 , 充 吾 爱 于



6 5 4 3 | 2 - | 2 - | 1̇ 7̇ 6 4 | 3 2̇ 2̇ | 1 - | 1 3 5 |
 无 央 。 吁 嗟 乎 ! 南 方 之 强 ! 吁 嗟 乎 !
 无 疆 。 吁 嗟 乎 ! 南 方 之 强 ! 吁 嗟 乎 !



1. 6 5 5 | 1̇ - | 1̇ - :| 2. rit. 3. molto 1̇ 2̇ 1̇ | 1̇ - | 1̇ - ||
 南 方 之 强 ! 南 方 之 强 !

■ 校园风光



群贤楼群



嘉庚楼群



科学艺术中心



芙蓉隧道



嘉庚学院主校楼群



陈嘉庚像



思源谷



南校门



建南楼群

■校园文化

1. 纪念馆

校史馆（开放时间周二至周五8:00-17:30；周六、周日8:30-17:30）：位于厦门大学的发祥地——群贤楼一楼，校史馆分为南强春秋、英才摇篮、科研重镇、走向世界、展望未来五部分，设置了100多幅校史展板，厦大的沧桑历程和辉煌成就均收录进了校史馆。

人类博物馆（开放时间周一至周五8:00-11:30；14:30-17:30）：厦门大学人类博物馆是中国最重要的一所人类学博物馆，在中国及东南亚久负盛誉。1926年秋，鲁迅等在厦门大学举办考古文物展览会，翌年厦门大学国学院成立文化陈列所。1934年著名人类学家林惠祥创办（私立）人类博物馆筹备处。1951年他将长期搜集到的海内外极其珍贵的文物全部捐献给厦门大学，经中央教育部批准同年成立厦门大学人类博物馆，1953年正式开馆。该馆为上世纪初建造的一株南洋风格的三层建筑，面积约2600平方米，是福建省最早的博物馆，也是中国高校最早的博物馆之一。

陈嘉庚纪念馆（开放时间周二至周五 8:00-17:30；周六、周日8:30-17:30）：位于厦门大学群贤楼。1919年，陈嘉庚先生开始积极筹办厦门大学，他本人认捐开办费一百万元，常年费分12年付款共三百万元，值得一提的是那时候的嘉庚先生，他的资产总额便是四百万元，由此便可看出先生创办厦大的坚定决心。厦门大学成立之初设有文、理、法、商、教育，五院17个系，这是我国第一所由华侨创办的大学，也是全国唯一独资创办的大学，于1921年4月6日开学，陈嘉庚独力维持了16年。纪念馆是为迎接90周年校庆重新装修，主要是以图片形式展示了校主陈嘉庚先生的一生。

建设规划馆（开放时间周二至周五8:00-17:30；每周六、周日8:30-17:30）：位于厦门大学群贤楼。规划是建设的命脉，建筑是凝固的历史，规划与建筑是大学办学特色的鲜明体现。厦门大学自1921年创校以来，秉承陈嘉庚建设“世界之大学”的信念与“教育事业无止境”的远见卓识，以创一流、国际化、有特色的理念，规划建设“南方之强”学府。本馆呈现了厦门大学校园规划建设的历史，现状与未来，展示了厦门大学在9000多亩的土地上一次又一次的历史跨越。

鲁迅纪念馆（开放时间周一至周五8:00-17:30）：位于厦门大学集美楼。这是目前国内唯一设在高校的鲁迅纪念馆。1926年9月4日至1927年1月16日鲁迅在厦门期间曾寓居于此。在厦门大学任国文系教授与国学研究院教授，除教学外，还撰写了17万字的著作。为了纪念鲁迅、学习鲁迅，厦门大学于1952年10月创建鲁迅纪念室，设于集美楼二楼原鲁迅先生在校任教时工作、生活过的地方。

厦门大学革命史展览馆（开放时间周一至周五8:00-17:30）：位于厦门大学同安楼。1926

年2月，中共厦门大学支部在囊萤楼诞生，这也是福建省的第一个共产党组织，厦门大学由此成为了八闽大地的革命摇篮。大量有志青年加入到反帝反封建的活动中来，使整个厦门地区、乃至闽南、闽西地区的革命斗争形势迅速发展，到1927年1月筹备建立厦门总工会总工会时，总工会已经有30多个基层组织，三万多工会成员。纪念室为5个部分，展示了中共厦门大学支部从1926年成立到1949年厦门解放期间的战斗历程，而第一任党支部书记罗扬才烈士的事迹被放在了最显眼的位置。

2. 讲座信息

厦门大学校内安排很多高质量的讲座以及公开活动。此类信息一般公布在学校各公告栏上。

公告栏地址：

- 1) “建文楼” 西侧栏；
- 2) “科学艺术中心” 楼旁；
- 3) “西校门” 邮政点旁。

3. 体育健身

- 1) 室外篮球场：演武运动场，东苑篮球场；
- 2) 足球场：上弦场（建南大会堂前面）；
- 3) 排球场：东苑排球场；
- 4) 网球场：东苑网球场；
- 5) 室外羽毛球场：东苑羽毛球场。

■ 培训风景



内蒙古民族大学骨干教师高级研修班



第五期陕西科技大学骨干教师高级研修班



第二期西安财经大学骨干教师高级研修班



湖南女子学院提升教学质量与内部质量保障高级研修班



中国劳动关系学院骨干教师专业能力提升研修班



西南政法大学辅导员队伍建设高级研修班



西安医学院2018年暑期处级干部培训班



宁夏医科大学科研学术骨干高级研修班



厦门大学-中国矿业大学青年骨干教师研修夏令营



大连工业大学骨干教师高级研修班



郑州旅游职业学院党政干部素质能力提升高级研修班