

浙江省高等学校师资培训中心

浙高师培字〔2022〕8号

关于举办第四期本科高校青年教师教育教学能力发展研修班的通知

各本科院校：

根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》（教师〔2020〕10号）等有关精神，经商省教育厅同意，决定举办第4期本科高校青年教师教育教学能力发展研修班。现将有关事项通知如下：

一、目标任务

组织60名左右本科高校青年教师，参加为期1个月的研修培训。围绕立德树人根本任务和要求，帮助参训教师树立正确的专业理念，培养良好的师德修养、学术规范与心理素质，掌握基本的教育教学技能，提高教书育人能力，增强“师范素养”，为教师职业生涯发展奠定良好基础。

二、研修对象

全省本科高等学校近3年入职的专任教师，具有成为卓越教师的追求和潜力，原则上每所学校遴选推荐2~4人。

三、内容方式

（一）培训内容

基于高校教学改革需要和新教师岗位职责要求，立足以能力导向的多元培训和学习方式，围绕“专业理念与规范”“教学理论与技能”“信息技术与运用”等三个模块进行设计，突出教育教学基本技能的实践教学。

1. “专业理念与规范”模块以高校教师师德修养和综合素养养成成为重点，包括师德规范、教育政策与法规、高等教育发展趋势、教师职业生涯规划等内容。

2. “教学理论与技能”模块以教育教学基本理论和基本技能学习为重点，包括教学设计、教学实施、教学评价、教学反思与研究、教学创新（竞赛）等内容。

3. “信息技术与运用”模块以信息技术在教育教学中的应用为重点，包括最新信息化教学技术、信息化环境下的教学模式、在线教学资源与学习工具的运用等内容。

（二）培训方式

采取“集中研修+返岗教研+自主作业”相结合的混合型培训方式，以专题讲授为基础，实践教学为重点，返岗教研为延伸。

1. 专题讲授从高校教师履行岗位职责所面临的诸多现实问题出发，将专家讲授与学员互动研讨相结合。

2. 实践教学通过课堂观摩、教学基本技能训练、模拟教学、

反思研讨、成果展示等环节，帮助新入职教师践行良好师德规范、掌握教育教学基本技能。

3. 返岗教研贯穿整个研修期。由参训教师所在高校为其配备一位教学经验丰富、具有副教授以上职称的指导教师，对其在教育教学方面提供针对性指导和过程性评价。所在高校要核定指导教师的相应工作量。

三、时间安排

研修班总时间为30天，其中集中研修10天（分两个阶段，每个阶段5天，8学时/天，10天计80学时），其余时间为返岗教研时间。集中研修课程在2022年12月完成（课程内容和专家介绍安排见附件1）。

第一阶段集中研修时间为12月5日到12月10日；第二阶段集中研修时间为12月26日到12月31日。

四、组织实施

1. 主办单位：浙江省高等学校师资培训中心。

2. 承办单位：浙江师范大学。

3. 报名方式：（1）各高校负责本校研修对象的遴选推荐工作，请于2022年11月20日（周日）前将本校推荐的《研修班学员报名表》（附件2）、《研修班学员报名汇总表》（附件3）电子表和加盖公章扫描成PDF文档一并发送至gpzx@zjnu.cn。（2）参训学员报到的具体时间、地点由承办单位另行通知。

4. 收费标准：6500元/期（其中培训费4000元、住宿费1800元，餐费700元，往返交通费自理）。

五、其他事项

1. 学员完成研修班规定的学时和作业，且考核合格者，由浙江省高等学校师资培训中心发放**培训结业证书**。

2. 开展高校青年教师教育教学能力发展研修培训，是加强我省高校教师队伍建设的新探索、新尝试，各高校要高度重视，在学员参训时间、经费安排等方面给予充分支持和保障。

3. 联系人及方式

(1) 浙江省高校师资培训中心联系人：郑晓红、傅新忠，联系电话：0579-82282448、82282447；邮箱：gpzx@zjnu.cn；地址：浙江省金华市迎宾大道688号浙江师范大学行政中心北楼415室。

(2) 浙江师范大学联系人：徐贤，联系电话：0579-82298849，手机：13566765655，邮箱：641884261@qq.com；地址：浙江省金华市迎宾大道688号浙江师范大学物电学院继续教育办公室（20、21幢3楼连廊306室）。

附件：1. 高校青年教师教育教学能力发展研修班课程安排表
2. 高校青年教师教育教学能力发展研修班学员报名表
3. 高校青年教师教育教学能力发展研修班学员报名汇总表

浙江省高等学校师资培训中心

二〇二二年十一月三日

附件1

高校青年教师教育教学能力发展研修班课程安排表

阶段/日程	上午 8: 30-11: 30	下午 14: 00-17: 00	晚上 18: 00-21: 00	备注
第一阶段 (周一)		报到	报到	
D1 (周二)	8: 30开班典礼 9: 10破冰活动	A1专业理念与规范: 时代高校教师如何进行德性修养 (讲座)		
D2 (周三)	A2专业理念与规范: 高等教育法规概貌及典型案例分析 (讲座)	B1教学理论与应用: 课程大纲与教学设计--BOPPPS有效教学 (工作坊)	集体活动	
D3 (周四)	A3专业理念与规范: 世界高等教育变革趋势与挑战 (讲座)	B2教学理论与应用: 以学生为中心的课程有效教学设计 (工作坊) 周华丽		
D4 (周五)	B3教学理论与应用: 教学竞赛与示范课 (1) 示范课 (文) —— “全国或全省高校青年教师教学竞赛” 一等奖获得者 (2) 示范课 (理) —— “全国或全省高校青年教师教学竞赛” 一等奖获得者	B4教学理论与应用: 课程思政教学设计与实施 (工作坊)	准备课程思政专题沙龙	
D5 (周六)	B5教学理论与应用: 课程思政专题沙龙及汇报——主持人由班级推选	A4专业理论与规范: 学习科学与脑科学的进展 (专题讲座)	返程	

阶段/日程	上午 8: 30-11: 30	下午 14: 00-17: 00	晚上 18: 00-21: 00	备注
第二阶段 (周一)		报到	报到	
D1 (周二)	C1信息技术与运用: PowerPoint设计思路与技巧 (工作坊)	C2信息技术与运用: 精品在线课程制作与运营 (讲座)		
D2 (周三)	C3信息技术与运用: 微课、移动教学的设计与实践 (工作坊)	A5专业理念与规范: 如何做教育教学研究 (讲座)	集体活动	
D3 (周四)	B6教学理论与应用: 示范性“金课”的核心特征 (讲座)	A6专业理念与规范: 教师健康管理: 减压赋能, 身心愉悦 (讲座)	准备金课建设沙龙	
D4 (周五)	B7教学理论与应用: 金课建设专题沙龙及汇报——主持人由班级推选	B8教学理论与应用: 教学内容创新与教学创新比赛 (讲座)		
D5 (周六)	A7专业理念与规范: 专业认证的理念与实践 (讲座)	研修成果展示, 结业典礼	返程	

注: 课程表根据专家行程安排, 可能会有适当调整

高校青年教师教育教学能力发展研修班

部分主讲专家简介

蔡志良，浙江师范大学教授，现任浙江师范大学工会主席，曾任人事处处长、教师教育学院党委书记。教育部“国培计划”专家库首批人选、浙江省伦理学会副会长、浙江省教育学会中学政治课教学分会副会长、浙江省教育学会德育分会德育管理专业委员会副主任。主要研究方向为青少年道德教育、中国传统文化与道德教育思想、应用伦理问题。在《教育研究》《青年研究》《清华大学教育研究》等学术刊物上发表论文40余篇，代表性著作有《职业伦理新论》《道德能力论》等。

葛永海，浙江师范大学教授、博士生导师，中国古代文学博士，现任浙江师范大学人文院长。曾任初阳学院院长、教务处副处长、教师教学发展中心副主任。教育部评估中心师范专业认证特约专家，浙江省“万人计划”教学名师，浙江省哲社“十三五”规划学科组专家，浙江省文化素质教指委委员。曾获浙江省“青少年英才”奖，浙江省高校“教坛新秀”，浙江省高校“优秀共产党员”，浙江省“十佳”青年教师，浙江省“五星级”青年教师。

黄立新，教授、博士生导师，浙江师范大学智慧教育研究院副院长，ADE（苹果杰出教育工作者），APLS（Apple师资专业发展专家）。国家精品在线开放课程《信息技术教学应用》、国家线上线下混合式一流课程《现代教育技术》负责人，现代教育技术课程群国家教学团队负责人，中国教育技术协会影视传媒专业委员会常务理事。专注于智慧教育、数字化学习资源与环境、教学设计等领域的研究。

黄沁青，浙江师范大学副教授，浙江大学古典文献学博士，第四届全国高校青年教师教学竞赛文科组一等奖第一名，中华全国总工会“全国五一劳动奖章”获得者。

李芳，对外经济贸易大学研究员，北京师范大学教育经济学博士，北京大学临床心理中心心理咨询与治疗高级实践研修班研修医生，国家二级心理咨询师，家庭教育指导师。主要研究方向为高等教育评价、教育生产效率计量、人才培养模式和教师专业发展。教育部全国高校教师网络培训中心特聘专家，高教国培(北京)教育科技研究院和中国高校师资交流培训中心主讲教师。北京市教育科学“十二五”规划课题青年基金项目负责人，主持校内外研究课题多项，出版学术专著《不同类型教师对高校学生学业效果的影响》，发表教育类相关学术论文30余篇。

李赛强，山东大学教授，北京大学教育学院博士。受聘新华网“新华思政”专家库专家，北京大学教师教学发展中心国际专家委员会专家。中国高校教学发展网络（CHED）学术委员会委员，加拿大教学技能工作坊ISW培训师，英国HEA(Higher Education Academy)学术组织Fellow。2005年美国鲍灵格林州立大学教育学院访问学者，2020年加拿大女王大学医学部专业发展和教育学术办公室访问学者。主要研究方向为高校教师发展、大学生学业指导，发表学术论文多篇。主讲课程包括：面向高校教师《师德修养与课程思政》、《高校教师教学核心技能》；面向本科生和研究生主讲《工程伦理》；面向国际生讲授硕士课程《中国高等教育》和《中国概况》等课程。

林一钢，浙江师范大学教授、博士生导师，香港中文大学博士，现任浙江师范大学副校长。曾任本科教学部主任、教务处处长、初阳学院院长，全国教育专业学位研究生教育指导委员会委员，浙江省师范专业委员会委员。主要研究方向为教师教育。发表《论实践反思性教师教育》等高水平论文40余篇，出版《中国大陆学生教师实习期间教师知识发展的个案研究》等专著2部，获国家教学成果二等奖1项，省级教学成果一等奖2项，主持国家社科规划项目1项，教育部人文社科项目1项，浙江省高等教育教学改革项目3项。

全德志（布衣公子），从事人力资源与企业文化工作，因制作课件从而爱上PPT，业余时间将PPT技能打造的炉火纯青，号称国内最会做PPT的HR，网络分享近百份免费课件，百万字知识管理成果，惠及万千职场人士，公众号拥有真铁

粉16万+, 被评为2018年度网易云课堂金云奖之《精品突出贡献奖》, 著有《揭秘PPT真相》一书和同名视频课程。《揭秘PPT真相》与《揭秘Excel真相》收费课程累计销售5000+人。为华为、阿里巴巴、中科院、中海油、中国移动、国家电网、顺丰集团、北汽集团、盐田港集团、饿了么、兴业银行、徽商银行等提供近百场企业内训和线上培训。

向圆圆, 河海大学理学院副教授, 南京大学理论物理博士, 物理实验中心副主任。研究方向为使用理论和数值方法研究强关联电子体系的超导、磁性等新奇特性。主持国家自然科学基金青年项目1项, 在Physical Review B、Journal of Physics: Condensed Matter等权威SCI杂志发表论文17篇, 获得江苏省科学技术奖二等奖1项。“第五届全国高校青年教师教学竞赛”理科组一等奖获得者, 主持国家自然科学基金1项, 发表SCI论文17篇, 荣获江苏省科学技术奖二等奖1项、“江苏省高校第十一届基础物理教师上好一堂课竞赛”一等奖1项。

张胜全, 武汉轻工大学研究员, 教师发展中心前主任、首席培训师, ISW国际认证中心TDW高级训练师。从教30余年, 近八年潜心研究教师发展, 为12省教师发展大会作主题报告, 在教师发展中心建设、新教师培训及中青年教师教学能力提升培训等方面积累了丰富的经验, 为300余所高校策划并举办教师教学能力培训班, 为100余所高校教师举办ISW国际认证研修班, 主讲ISW国际认证主题课程、微格教学与演练、课程教学设计、信息化教学及教学设计、微课开发等培训课程, 现为教育部高校教师网络培训中心专家库“微格教学”专家。2015年指导本校教师参加全国高校教师微课教学比赛, 获省级一等奖2项、全国二等奖及优秀奖各1项; 2016年指导本校教师参加湖北省及全国青年教师教学比赛, 获省级二等奖2项、国家级二等奖1项; 为多所高校培育了省级、国家级教学竞赛大奖获奖教师, 为100余所高校培养了校本培训师团队。

张有光, 北京航空航天大学教授、博士生导师, 通信与电子系统工学博士, 现任北京航空航天大学教师发展中心专家组长, 曾任北京航空航天大学电子信息

工程学院教学副院长。为工程教育认证专家，宝钢优秀教师奖获得者，北京市教学名师，工信部研究型教学创新团队负责人。主要研究方向基于自旋电子的集成系统架构与类脑计算。曾获国家教学成果二等奖2项、北京市教学成果一等奖1项。

周华丽，北京联合大学研究员，北京大学教育学博士，教育部全国高校教师网络培训中心特聘专家、清华大学学堂在线特聘顾问、中关村互联网教育创新中心创业教育导师，拥有国际认证ISW/FDW教学设计引导员资质。主要研究领域包括：高校学科专业建设、课程建设、教师教育与教师发展、大学生发展、混合式教学设计、高校教育质量评估等。承担完成国家社会科学规划课题、全国教育科学规划课题、教育部产学研合作协同育人项等国家级和省部级科研项目30余项。在《中国高教研究》等刊物发表论文60余篇，获北京市高等教育教学成果奖2项。近年来应教育部全国高校教师网络培训中心、北京/江苏等区域高校教师发展联盟及各地高校邀请，主讲大学教师发展报告和教学工作坊300余场。

周加仙，华东师范大学教育学部研究员、博士生导师，教育学博士，哈佛大学“心智、脑与教育”博士后，华东师范大学教育神经科学研究中心副主任。现任《教育生物学杂志》执行主编，《心理学进展》编委，中国教育学会脑科学与教育分会理事。

附件2

高校青年教师教育教学能力发展研修班学员报名表

姓名		性别		出生年月		2.5mm*3.5mm 标准电子照片
民族		学历		政治面貌		
本科毕业学校			本科所学专业			
硕士毕业学校			硕士所学专业			
博士毕业学校			博士所学专业			
现工作单位			所教专业 及课程			
手机号码			身份证号			
教育背景及 工作经历 (从大学阶 段至今)	时间		学习/工作内容			
个人发展规 划及培训需 求与建议						
学校推荐 意见	<p style="text-align: right;">公章：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					

附件3

高校青年教师教育教学能力发展研修班学员报名汇总表

填报单位（盖章）：

联系人：

联系电话：

学校名称	所在院系	姓名	性别	出生年月	任教学科/专业	手机号码	电子邮箱