



全国高等院校课程思政教学工作坊

邀 请 函

超星·全国

2022年2月

尊敬的各位领导、老师：

2020年6月，教育部印发了《高等学校课程思政建设指导纲要（教高〔2020〕3号）》，“纲要”中明确了“全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措”，“落实立德树人根本任务，必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体、不可割裂。全面推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，这是人才培养的应有之义，更是必备内容。”“要紧紧抓住教师队伍‘主力军’、课程建设‘主战场’、课堂教学‘主渠道’，让所有高校、所有教师、所有课程都承担好育人责任”，“使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。”

为更好地契合新时代人才培养需求，贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，帮助高校教师、学员了解中共中央、国务院、教育部关于开展课程思政的基本要求，挖掘专业课程和教学方式中的思想政治教育资源，设计课程思政教学方案，落实课程思政于教学之中，在未来课程思政教学改革过程中有少走弯路，为高等院校推进课程思政工作奠定基础，超星集团拟于2021年11月20日-21日，11月27日-28日（双周末）举办“全国高等院校课程思政教学工作坊”。

相关事宜通知如下：

一、工作坊内容

本次工作坊由专家报告、案例分享与实操工作坊三大模块组成：

- （一）主题报告由行业内专家深度解读教育部关于开展课程思政的相关文件；
- （二）案例分享特邀来自不同学科领域的获得“课程思政示范课（全国本科教育300门、研究生教育99门、职业教育200门、继续教育100门）”“首批社会实践国家级一流本科课程（全国184门）”认定的教师，首届全国教师教学创新大赛全国一等奖获得者，全国高校青年教师教学竞赛一等奖获得者，分享课程思政教学实践经验；
- （三）实操工作坊环节邀请专家以学员任务“课程思政教案的设计与撰写”



为主线，从课程思政育人目标、学情分析、主要融入点、教学设计、教学效果与特色创新几大维度进行实操讲解与训练。

二、邀约对象

（一）各高等院校一线教师、学科带头人，特别拟申报课程思政示范课、教学名师和教学团队的相关教师；

（二）负责专业课教学的一线教师，特别是拟申报社会实践一流本科课程，和拟参加高校课程思政教学比赛的教师；

（三）各高校负责课程思政建设的相关领导与教学研究相关人员。

三、工作坊目标

（一）了解中共中央、国务院、教育部关于开展课程思政的基本要求；

（二）挖掘专业课程和教学方式中的思想政治教育资源，设计课程思政教学方案；

（三）通过工作坊的研习、讨论与实践，更好地将课程思政元素融入到常态化教学教学，实际应用于课程教与学的改革实践中；

（四）落实课程思政融于教学之中，在未来课程思政教学改革过程中有少走弯路，为高等院校推进课程思政工作奠定基础。

四、工作坊时间及形式

工作坊时间：2022年2月26日-27日，3月5日-6日（双周末）的日间9:00-17:00（中午休息两小时），3月3日-3月5日的晚间19:30-21:00，选两个晚上完成个人实践和小组研讨。

报名时间：即日起起至2月24日下午17:00，本期培训为工作坊实操，为保证培训与指导的效果，本次工作坊控制参加人数上限128人，额满即截止报名。

报名后请及时联系会务组，将缴费截图发送至微信客服，等待邀请进微信群（以缴费顺序为准）。

形式：本次培训为腾讯线上直播+学习通课程回看形式，将通过超星平台在线互动学习交流。

请您于正式学习开始前及时下载“学习通”APP，并用您报名的手机号注册登录，提前一天加入课程。



（扫码下载学习通）

五、工作坊费用、发票、报名方式及证书

（一）工作坊费用：

2980 元/人。（4 天+2 晚个人实践+1 晚小组研讨）

出具两年内超星集团或下属公司签发的学时证明或培训证书，可优惠 500 元。

（二）报名方式：

请参会人员扫描二维码后，用学习通账号登录线上填写参会回执。报名成功后将缴费截图发至会务组微信号，会务组根据缴费顺序将老师们拉入微信班级群，并发送课程码。



（扫码报名）

（三）缴费及发票相关

培训费：2980 元/人，优惠价 2480 元/人（需出示上述证明）

缴费方式 1：对公转账

对公转账收款单位：成都学习通教育科技有限公司

对公转账收款账号：511610015018818002479

开户行：交通银行股份有限公司成都高新南区支行

缴费方式 2：扫码缴费（公务卡/信用卡/微信/支付宝）



成都学习通教育科技有限公司

转账请提交附言：“2 月课程思政+您的姓名+学校”

发票开具：请在报名表中是否开具发票中选择“是”，并如实填写相关发票信息，培训结束后将由超星集团下属公司成都学习通教育科技有限公司开具相应培训费发票，发至老师邮箱。

（四）证书（学时证明）发放

培训结束，经专家考核通过，颁发结业证书，含 36 学时的学时证明。结业证书由超星集团有限公司盖章签发。

六、注意事项

请报名的老师在工作坊开始前在课程资料区下载《课程思政教案设计表》，并完成课程思政教案（初稿），并在 2 月 26 日准备好笔记本电脑、课程思政教案设计初稿、平时上课的课件，3 月 2 日-4 日晚间（具体时间群内通知）和展示汇报环节需要用到相关设备。

七、联系人及联系方式

会务联系人：刘雪琪 18007120729

孔鑫凯 18607166227

缴费后请添加会务组微信并发送缴费凭证/截图



如有疑问，欢迎与我们联系。

成都学习通教育科技有限公司

2022年2月16日





附件 1：会议议程安排

时间		主题	主讲人
2月26日	9:00-9:20	学习要求/议程介绍/证书发放规则	班主任
	9:20-12:00	专家报告：高校课程思政建设实施路径——《高等学校课程思政建设指导纲要》解读 中共中央、教育部对课程思政的基本要求； 发掘专业课程中蕴含的思想政治教育资源； 发掘教学方式中蕴含的思想政治教育资源； 正确把握专业教学中的思想政治教育元素； 积极构建专业教学中的课程思政教学体系。	张智强 上海中医药大学 教授 上海高等教育督导评价专家委员会委员，原上海中医药大学党委书记，上海市教育委员会思想政治教育特聘专家，获上海市教学成果特等奖。
	12:00-14:00	午餐·午休	
	14:00-15:30	专家报告：课程思政教案设计基本要求 一、课程思政教案基本要点及逻辑关系 二、课程思政教学目标设计的基本要求 三、思政教育素材和元素的联系与区别 四、正确理解个人与团队与社会的关系 五、课程思政成效反馈和有效评价方法	张智强 上海中医药大学 教授 上海高等教育督导评价专家委员会委员，原上海中医药大学党委书记，上海市教育委员会思想政治教育特聘专家，获上海市教学成果特等奖。
	15:30-17:00	专家报告：高校课程思政微课竞赛的基本要求 一、课程思政微课比赛评价标准 二、课程思政微课比赛案例介绍 三、课程思政微课比赛参赛准备	
	晚间	学员实践：学员根据自己承担的课程，选择一节课（或一个教学单元，比如两节课），按照《课程思政教案设计表》设计或修改一节课（或一个教学单元）的课程思政教案（初稿）。	
2月27日 上午	9:00-10:30	案例分享：紧抓“课程思政”育人主线 提升“立德树人”育人成效——课程思政在《有机化学》课程中的实践	余能芳 华中师范大学 副教授 第五届全国高校青年教师教学竞赛一等奖(理科组)、湖北省五一劳动奖章、湖北省第六届高校青年教师教学竞赛一等奖（理科组第一名）、全国高等学校有机化学教学微课大赛三等奖。
	10:30-12:00	案例分享：常态化教学中孕育育人新举措——课程教学创新和课程思政建设经验分享	石礼伟 中国矿业大学 教授 首届全国教师教学创新大赛全国一等奖(部属高校正高组)获得者，第二届全国高校青年教师教学竞赛一等奖获得者。课程荣获国家级课程思政示范课。

2月27日午间		12:00-14:00 午餐·午休	
2月27日 下午	14:00-15:30	案例分享：立足专业 推动课程思政建设的探索与实践 mike844425	黄艳雁 湖北工业大学 教授 国家级课程思政教学名师，湖北名师，享受省政府专项津贴专家；首届荆楚好老师，湖北省师德先进个人，湖北省“建筑学专业高素质应用型人才”教学团队负责人，湖北省首届青年教师教学竞赛（高校组）三等奖。所负责的课程《建筑构造1》获国家级课程思政示范课。
	15:30-17:00	案例分享：从三尺讲台，到国赛领奖台——一线教师如何做课程思政	王 蕾 宁波大学 副教授 首届全国教师教学创新大赛全国一等奖、浙江省特等奖获得者，两门国家级一流本科课程负责人，浙江省“三育人”先进个人，浙江省高校优秀共产党员。浙江省高校青年教师教学技能大赛特等奖，首届真诚奖教金“教学特别贡献奖”获得者。
3月3-4日选1天晚间组长组织小讨论		学员实践、小组答疑： 学员根据所学，修改润色课程思政教案（初稿），并在小组内交流讨论，专家进入小组听取1-2个教案的汇报并帮助答疑。	
3月5日 上午	9:00-10:30	案例分享：高思政课程与课程思政协同融合育人——以《认识武汉大国工业》思政类选修课建设为例	刘国龙 武汉理工大学 副教授 武汉理工大学精品课程教学名师；武汉理工大学青年教学名师；国家级一流本科课程，课程思政师范课负责人。
	10:30-12:00	案例分享：基于O-LIS-E的课程思政教学设计探索	李侃侃 西北农林科技大学 副教授 西北农林科技大学课程思政培训团队负责人。获陕西省课程思政教学标兵、西北农林科技大学课程思政教学能手、西北农林科技大学优秀教师、思想政治教育工作先进个人、杨凌示范区最美教师等称号。
3月5日午间		12:00-14:00 午餐·午休	

3月5日 下午	14:00-15:30	案例分享：课程思政教学结果质量保障——课程思政教学结果之测评设计	孙建荣 西安欧亚学院副校长/教授 美国高等教育中北部区域认证委员会 咨询员/评估员检查组组长、 中国 国家 教育部高等教育教学评估中心评估专 家 、香港学术及职业资历评审局评审 专家、亚太质量网络评审专家等社会 职务。主要研究领域为：院校认证、 学生学习结果评估、教师发展与评价、 网络教学设计与评估、教学法、应用 语用学。
	15:30-17:00	案例分享：引思匡正·实践育人——基于情 动式设计理念的公管类专业必修核心课程 思政路径	吴旭平 福建农林大学 副教授 第二届全国级社会实践一流本课程评 委，2018 年荣获全国生态文明信息化 教学成果一等奖。课程荣获首届国家 级社会实践一流本课程。
3月5日 晚间		小组讨论：选出一个最优教案设计，准备第二天的大组展示汇报	
3月6日	9:00-12:00	大组研讨： 第1——第8组展示汇报教案设计专家和学 员点评。	张智强 上海中医药大学 教授 (专家简介详见附件2))
	12:00-14:00	午餐·午休	
	14:00-17:00	大组研讨： 第9——第16组展示汇报教案设计专家和 学员点评。	张智强 上海中医药大学 教授 (专家简介详见附件2))

附件 2：工作坊拟邀专家（按拼音排序）

1. 张智强

上海中医药大学教授，上海高等教育督导评价专家委员会委员，原上海中医药大学党委书记，上海市教育委员会思想政治教育特聘专家。长期从事大学生思想政治教育工作研究，2014 年起致力于高校专业教学中的思想政治教育研究，研究成果获上海市教学成果特等奖。

2. 吴旭平

2015 年福建省引进人才，省终身教育优秀志愿者，福建农林大学公共管理学院副教授，兼校教师教学培训师，教研组组长，校督导委员，福建省全民终身教育促进会秘书长。主持国家级省级教改项目 10 项；主持社会实践国家级一流本科课程 1 门，参与国家级精品在线开放课程 1 门、主持省级一流本科课程三门。主编国家级一流配套教材 1 部，出版数字化教材 2 部。2018 年荣获全国生态文明信息化教学成果一等奖、2018 年及 2019 年校教学成果一等奖，2019 年学校授予“校教学名师”、“金山学者领军教学人才”等称号。

近年来，先后受邀在全国百余所高校开展课程思政、教学设计、有效教学评价等方面的讲座、工作坊，担任多所高校客座教授及课程改革指导专家；其个人社会实践教学事跡得到学习强国等媒体报道。

3. 王 蕾

宁波大学副教授。首届全国教师教学创新大赛全国一等奖、浙江省特等奖获得者，两门国家级一流本科课程负责人，浙江省“三育人”先进个人，浙江省高校优秀共产党员。浙江省高校青年教师教学技能大赛特等奖，首届真诚奖教金“教学特别贡献奖”获得者。

4. 孙建荣

现任西安欧亚学院副校长/教授；美国高等教育中北部区域认证委员会（The Higher Learning Commission）咨询员/评估员检查组组长、中国国家

教育部高等教育教学评估中心评估专家、香港学术及职业资历评审局评审专家（HKCAAVQ）、亚太质量网络评审专家（APQN）等社会职务。1988-1992 年取得美国俄亥俄州的俄亥俄大学（Ohio University）教育学院的高等教育管理博士学位。主要研究领域为：院校认证、学生学习结果评估、教师发展与评价、网络教学设计与评估、教学法、应用语用学

5. 石礼伟

中国矿业大学教务部副部长，国家级课程思政教学名师和团队负责人，国家级一流本科专业建设点负责人，江苏省青蓝工程优秀教学团队负责人，江苏省五一劳动奖章获得者，首届全国高校教师教学创新大赛（部属高校正高组）全国一等奖、第二届全国高校青年教师教学竞赛（自然科学基础学科组）一等奖获得者。兼任 2018-2022 教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会课程思政工作委员会委员、江苏省课程思政工作委员会常务理事等职。获全国煤炭行业教学成果一等奖、中国矿业大学教学成果特等奖、教学贡献奖、“立德树人·最美教师”师德楷模、优秀共产党员标兵等多项奖励。主讲的《普通物理》课程被评为首批江苏省一流课程、首批江苏省课程思政示范课程、首批国家级课程思政示范课程。指导青年教师参加教学竞赛，获省级一等奖 10 项、华东地区一等奖 1 项、二等奖 2 项、校特等奖 3 项。

6. 余能芳

华中师范大学化学学院副教授，第五届全国高校青年教师教学竞赛一等奖（理科组）、湖北省五一劳动奖章、湖北省第六届高校青年教师教学竞赛一等奖（理科组第一名）、全国高等学校有机化学教学微课大赛三等奖、华中师范大学第九届青年教师教学竞赛一等奖（第一名）、华中师范大学第六届本科教学创新奖一等奖（第一名）获得者。华中师范大学第一届教工“校长奖”、华中师范大学优秀党员、华中师范大学课程思政优秀教师、优秀教育实习指导老师等荣誉。博士论文获“湖北省优秀博士学位论文”。优秀硕士学位论文指导教师。

7. 刘国龙

武汉理工大学马克思主义学院思想政治教育系，法学博士，副教授，硕士研

究生导师；武汉理工大学精品课程教学名师；武汉理工大学青年教学名师；国家级一流本科课程，课程思政师范课负责人。主要新媒体，新技术与思想政治教育融合，课程思政研究。主持的科研项目包括国家教育部人文社科基金项目、湖北省知识产权局科研基金项目、湖北省省级教研项目等；发表论文 20 余篇，出版学术专著 2 部。

8.李侃侃

中国共产党党员，西北农林科技大学风景园林艺术学院副教授，硕士生导师，西北农林科技大学课程思政培训团队负责人。主持或参与国家社科基金、陕西省重点研发计划等省部级以上科研项目 7 项，发表学术论文 10 余篇，其中 SSCI、SCI 收录 6 篇。主持参与各级教学改革项目 6 项，发表教改论文 8 篇。曾获陕西省课程思政教学标兵、西北农林科技大学课程思政教学能手、西北农林科技大学优秀教师、思想政治教育工作先进个人、杨凌示范区最美教师等称号；曾获全国高校农林类微课教学比赛二等奖。主讲课程思政示范课上线新华网、课程思政建设经验上线国家教育行政学院在线培训平台三门。曾受邀赴国内二十余所高校做课程思政经验分享或教学示范。

9.黄艳雁

湖北工业大学教授，国家级课程思政教学名师，湖北名师，享受省政府专项津贴专家；首届荆楚好老师，湖北省师德先进个人，湖北省“建筑学专业高素质应用型人才”教学团队负责人，湖北省首届青年教师教学竞赛（高校组）三等奖。所负责的课程《建筑构造 1》获国家级课程思政示范课。

注：以上为初拟计划，如因专家时间原因顺序可在本时间段内相互调换，如因特殊原因需调整课程，我们将调换同等级别的专家授课。